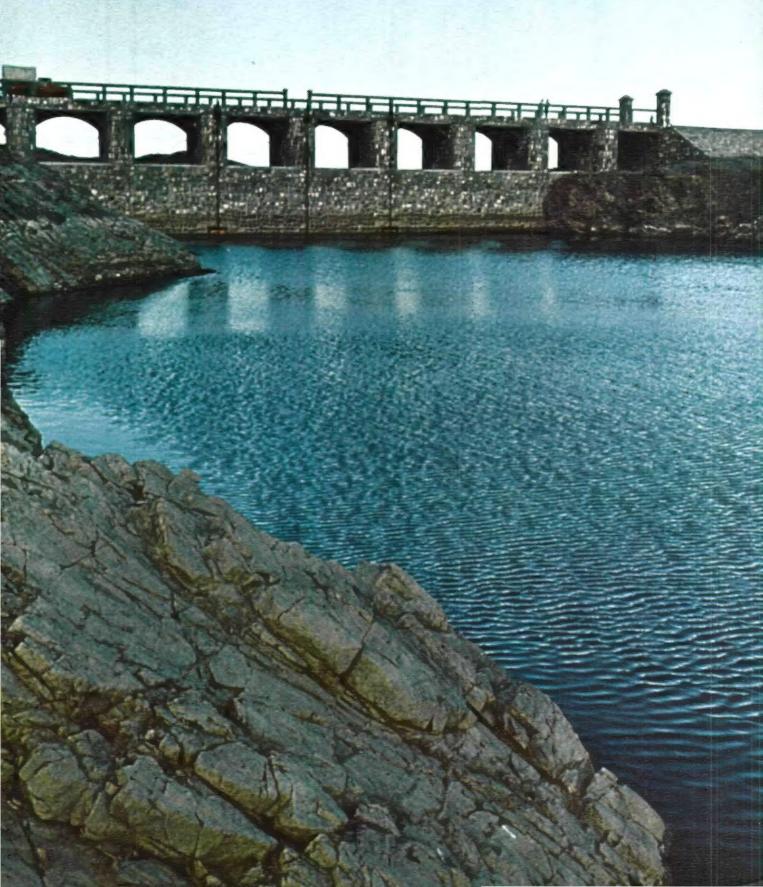
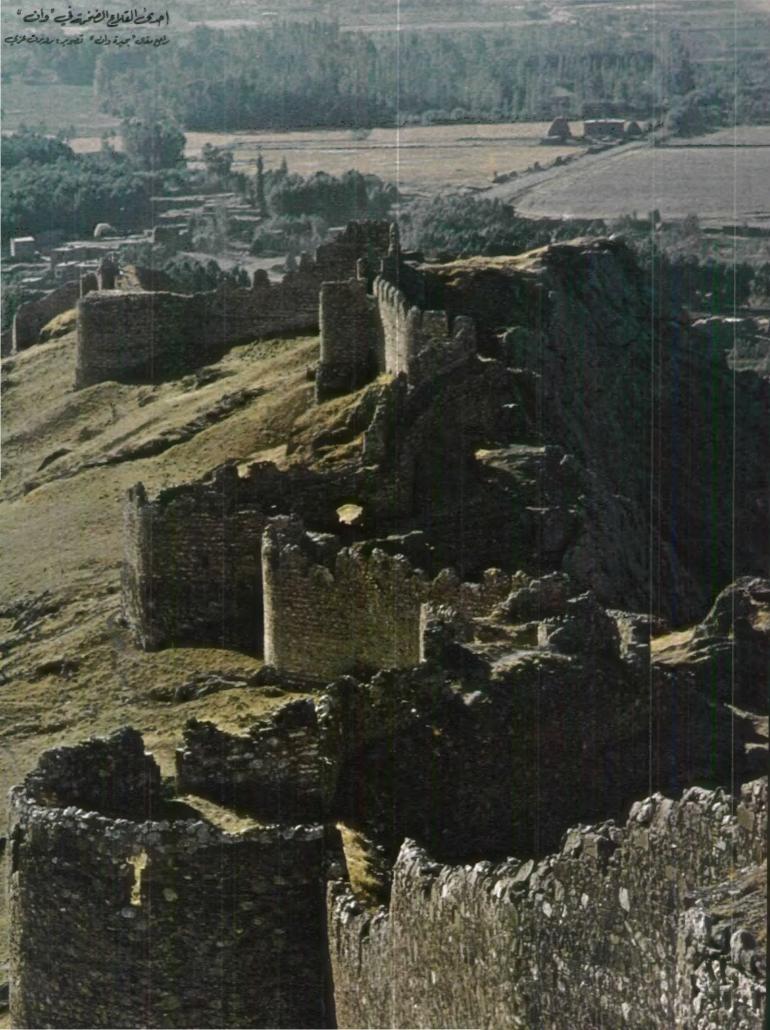


ذوالقعدة ١٩٧٦- اكتوبَر/ نوفي ١٩٧٦





بس لِللَّهُ الْحَيْزَ الْحَقِيمُ

قافلة آلزيت

العَدَدَا لَحَادِيعِثِ الْمِلْ الرَّابِعِ وَالعَدُّونِ

محتويد - الله عالا

*	الأدب بين التفاؤل والتشاؤمأحمد الجندي
ŧ	وسائل جديدة لإبادة الحشراتزكريما البنا
1 5	ربة الألحـــان (قصيدة)للراحل أنور العطار
17	دفاتر معطرة (قصة)فاضل السباعي
**	السدود في المملكة العربية السعودية
44	دور الفرد في الجماعةمحمد عبد الرحيم عدس
**	أحبار الكتب
**	الرواية الانجليزية تاريخاً ونقداً (١)
41	وان منتجع الأباطرة والملوك في العصور الغابرة
ŧ٨	بيضاء (قصيدة)

النعالية على صُورَة العِلاثِ

احد السدود البارزة في المملكة العربية السعودية راجع مقال ، السدود ، _ تصوير : عبد اللطيف يوسف

المدن العام : فيصَل مِحَدُ البَّ المدن المعرال المدن العام المعرف المحتمد المعرف المحرول المعرول المعر

- كلّ مَا يُشَرفِ قَافِلَة الرّبّة يُعبّر عَن آراءِ الكُتَالَ نفسِهم ، ولا يُعبّر بالضّرة مَن عَن رأي القّافلة "أوعَن إنجاها
- يَجُوز إعادة نَشرالمُواضِيع التِقطَهُ رَفي الشّافِلة "دُوت إذْن مسَّبَق عَلى أن تذكر لمَصْدر.
 - لاتقبَل القَافِلَة "الاالمَواضِيْع التي لمُ يسبق نَشرها.

اللاهم

بطبعه ميال الى الخوف من كل شيء لا يراه ، فهو يحسب حساب المفاجآت التي لا يتوقع حدوثها والأحداث التي يحسب حساب المفاجآت التي لا يتوقع حدوثها والأحداث التي يعتبر حاسة أخرى تضاف الى الحواس التي يتألف منها وجود الحس عند الانسان ، ولعل أشجع الشجعان لا يخلو من الشعور بالحوف بل ان خوفه لا يقل عنه عند غيره من الناس ، انه يستطيع الصبر والاحتمال أو هو يجيد التكلف واخفاء الحقيقة فيتظاهر بالاقدام ، ثم يقدم ويفوز فيكون شجاعاً في حين يكون غيره جباناً رعديداً ، ولكن هذه الشجاع قل تبدو إلا من خلال الحوف الذي سطر على الانسان الشجاع وتحكم به ثم استطاع الشجاع أن يتملص منه وينفذ الى غايته التي يظهر بها غير خائف ولا وجل .

والموت أعظم شيء يخاف منه الانسان لأن الموت نهاية لوجوده ، هذه النهاية التي تذهب به الى عالم آخر لم يره وانما فكر فيه وتخيله وقرأ عنه ، فاختلطت حقيقته بالخيال وامتزج شكله بالكثير من التصورات . وخوف الموت لا يحد لأن الانسان لا يستطيع تفاديه ولا مقاومته ولا التحايل عليه ، انه حكم مبرم غير قابل للنقض أو لأية طريقة أخرى من طرق الخلاص ، ولقد عبر عن هذا الشاعر شوقي في رثاء الشاعر اسماعيل صبري وكان قاضياً بارزاً فقال :

قاضي القضاة جرت عليه قضية

للمسوت ليس لهسا مسن استئنساف ولقد سئل الحسين بن الضحاك عند موته عما يشتهي ؟ فقال: أشتهي أن لا أموت ، وليس من السهل ، في حقيقة الأمر ، أن تنتهي حياة المرء ، وليس هيناً أن يغادر هذه الدنيا الجميلة التي ملئت مناظر أخاذة وغصت بأفانين من الجمال والطرافة . انها حكمة الحالق التي أهداها للناس كي يتمتعوا بها ، ولكنه تعالى ، لم يترك لهم الحبل على الغارب ، بل جعل الموت لهم حداً يتذكرونه خاتفين ويحسبون حسابه في كل لحظة من لحظات الحياة ذاكرين

الأصيل أكثر الناس حساباً للنهاية الأخيرة ، وهو يكاد لا يترك التفكير في هذا الموت الذي قهر الباري به عباده ليحد من وجودهم وليأخذ بهم الى العالم الآخر ، عالم الحلود الذي لا ينتهي ، ذلك أن الفنان شديد الاحساس بما في هذا الكون البديع من فتنة وجمال ، فهو يتعشقه وينظر اليه والها معجباً ، ويتغنى بمناظره الحلابة حتى لقد أصبح شعر الطبيعة جزءاً كبيراً من الشعر العالمي فكانت ه الرومانتيكية » في الأدب وقفاً على التغني بجمال الطبيعة وفتنة الحياة . فتركها صعب ، وفراقها مؤلم ، وهذا أبو تمام يرى في الدنيا منظراً خلاباً ومتعة للنظر فيقول :

دنيا معاش للورى حسنى اذا حسل الربيع فانما هي منظر

وقد يزداد حس الفنان وتطلعه الى نهاية الحياة فيدمن التفكير ويقف فكره على هذا الحوف الذي لا يفارقه ولا يستطيع الحلاص منه ، فيصبح أكثر دهره صامئاً مفكراً في العواقب ، ويزداد في نفسه عمل الحس الباطن فيزداد ، تبعاً لذلك ، توارد الحواطر عنده ، ويكثر تأويله للمظاهر الطبيعية ، كما يسيطر عليه الوهم الذي يقلب عنده حقائق الأشياء ، فيرى الأمور على غير الصورة التي يراها الناس العاديون فكل شيء له معنى ظاهر وآخر باطن ، وكل منظر له شكل وله حقيقته ، ويأخذ في تفسير المصادفات والمفاجآت تفسيراً يبعد عن الحقيقة في أغلب الأحيان ، في حين أن هذه المصادفات تقع مع غيره من الناس وعلى مرأى منه ، فلا يهتم بها المصادفات تقع مع غيره من الناس وعلى مرأى منه ، فلا يهتم بها لا يقنع برأي الآخرين وإنما يشتط في تفسيره وتأويله للمظاهر حتى لا يقنع برأي الآخرين وإنما يشتط في تفسيره وتأويله للمظاهر حتى يصبح ذلك ديدنا له .

وأصحاب الفن آراء في هذه الحياة توحي بالرثاء للحاسب للمن الله المياة المحر الناس ، ولقد لقي هو لاء الفنانون من سخر الناس ما عجزت عنه نفوسهم فباؤوا بألم كبير وتحملوا من ذلك الشيء الكثير . لقد كان ابن الرومي نموذجاً لهذا النوع من الفنانين الذين يقضون حياتهم مهتاجين مشدودي الأعصاب الى ما يبدو في صفحة الحياة من مفارقات يحسونها بأعصابهم فيثورون خوفاً ويتحركون هلعاً وجزعاً .

لقد رأى ابن خفاجة الجبل في الليل فأوحى له منظره أنه يحمل هما كبيراً وانه يفكر في نهايته التي لا بد آتية وكأنه انسان عادي يحمل من هموم الحياة ما لا طاقة له باحتماله .

مقيم عملى ظهر الفلاة كأنسه

طوال الليالي مفكر في العواقب لقد نقل الهم الذي يعتلج في صدره الى هذا الجبل الجماد فحمله منه ما ضاقت عنه نفسه وهكذا فان الفنان يخلع على الطبيعة ما عنده من هموم وأحزان حتى ترى الكون حزناً كله .

هذا الخوف الذي يعايش الفنان ويسايره حياته كلها هو ما نسميه بالتشاوم ، والتشاوم أعم من الخوف واشمل ، وهو خوف يمتزج به الكره والامتعاض ، وهو لذلك علة كبيرة في النفس ومرض ، كثيراً ما يؤدى بصاحبه الى الهاوية .

وتشاوم ابن الرومي يمكن أن يكون مثلا رائعاً لتشاوم الشعراء وارتباكهم في حياتهم ، والا فما الذي يوحي لابن الرومي بالخوف من الأحول أو الأحدب أو القصير المفرط في القصر حتى ليهرب منهم هربه من شيء مخوف رهيب . مع أن هذه المناظر بالنسبة الى الانسان العادي ، مناظر عادية بل ربما أوحت الى اصحاب المرح والفكاهة بلون من الوان السخرية . . فابن الرومي يضخم المنظر ويووله ويفسره ويخشى نتيجته ويتخيل أنه يسبب له خطراً

يف اول والتسيان

كبيراً ، فهو يتحاشاه ويهرب من طريقه ويكون سعيداً حين يخلو يومه من روَّية مثل هوُّلاء ممن يعدهم الفنان مناظر موَّلة ، وهذا التفخيم هو الذي استخدمه ابن الرومي في تصوير الشخصيات الشاذة التي عني بتصويرها وكان ضيق الصدر بها ، برما بمنظرها الرهيب ، كان يخرج من داره في الصباح بعد أن يتربص قليلاً وراء الباب، وبعد أن ينظر بعينيه من خصاصه ليرى طريقه خالية من كل ما يعكر مزاجه ويؤذي طبيعته ، فاذا خرج وفاجأه قصير أو ذو لحية أو أحدب عاد أدراجه مسرعاً الى داره ليلبث فيها حقبة ثم يعود الى التشوف من خصائص الباب وربما ظل كذلك بين خروج ورجوع سحابة يومه ، وقد يطول به الأمر حتى يبقى نهاره في البيت لا يخرج منه ليتدبر أمر عياله من مأكل ومشرب . روي أن امرأته رمت دار جاره بحصاة صغيرة فتحدثت الى الجارة تقول: لقد مرت علينا خمسة أيام وزوجي لا يخرج من البيت حتى كدنا نموت جوعاً ، وعلمت الجارة أن هنالك أحدب يجلس أمام دار الشاعر فاذا خرج ورآه عاد الى الدار وقد يكون هـذا الأحدب ممازحاً يريد أن يسخر من الشاعر .

🌁 صور الوهم وتداعي الأفكار عند الشاعر هذا الأحدب 🐣 شيئاً خطيراً ، حتى رآه سبباً للخطر الذي يتوقعه ، لذلك أغرق في تصويره وبالغ في رسم ملامحه المشوهة ، رسماً قد يخالف الحقيقة واكنه ينطبق على ما يتصوره فهو يقول في وصف الأحدب الرهيب:

قصيرت أخادعه وطال قداله ف كأنه م تربع أن يصفع ا وكانما صفعيت قفاه مسرة وأحسس ثانيسة فيسا فيتبجمعا

ولا يمكن أن يتصور الانسان الأحدب على هذه الصورة الا اذا كانت صورته ذات أثر في نفس الراثي ، وقد يمر بهذا المنظر مثات الأشخاص فلا يحسون به ولا يشعرون لأن الحدبة في الرجل ظاهرة طبيعية قد تكون مألوفة وان كانت شائهة . وهي ليست نادرة الوقوع ، وكذلك قل في الأعرج والقصير والأحول . ان هوُّلاء في الحياة كثيرون وان كانوا قلة نسبية لكن منظرهم ليس غريباً ولا عجيباً ، وقد نجد في الطبيعة أناساً ذوي عاهات أو نواقص تدعو الى الاستغراب فعلاً لأنها نادرة حقاً وعيجبة .

ان تصوير ابن الرومي للأحدب تصوير دقيق جداً قد أعطاه الحركة واللمحة الخاطفة ، وهو دليل على أن الشاعر الفنان قد تأثر بالمنظر تأثراً عميقاً ولم يكن بالنسبة اليه منظراً عابراً كما هو عند الآخرين ، ولعل الذي ساعده على اتقان الصورة شدة خوفه منه وحذره منه حذراً شديداً ، وكل ذلك يدل على رهافة الحس التي لا تتأتى إلا لشاعر موهوب . ان الشعراء وأصحاب الفن هم أكثر الناس تفكيراً في النهاية التي لا نهاية بعدها ، ولقد وقف الموت أمام ابن الرومي لا يريم ، وتبعه أني سار ولازمه في حياته كلها ملازمة

بقلم الأستاذا حمدالجندي

الظل، فهو خائف أبدآ خائر القوى دائما في حين كان الموت موضع اعتبار وتفكير أمام غيره من ذوي النفوس الشاعرة التي تحتمل الموت فلا يسيطر عليها ولا يغير من مجرى تفكيرها . لقد وصف الشعراء غير ابن الرومي وأمثاله ، الموت وصفاً رائعاً وذكروه في روحاتهم وغدواتهم ، ولكنهم كانوا يتركونه أحياناً ليذهبوا في فجاج الحياة ينعمون بالعيش ويتنقلون بين افنانه وافيائه ، ولقد تحدث المتنبى عن الموت حديث الرجل الذي يعرف موقعه وأثره ولكنه لم يتنكب عن السعى الى الولاية والسيطرة والنفوذ ، ولقد وجد في الموت أمراً لا بد منه وما دام كذلك فالخوف أمر لا مسوغ له :

والأسيى قبسل فسرقة السروح عجسز والأسبى لا يسكون بعسد الفسراق

انه منطق سليم الى حد ما ولو أن خوف الموت حق أيضاً، ومثل المتنبي يستطيع العيش متأملا ساعياً الى الغبي والحاه ، في حين أن ابن الرومي قد سيطر عليه الخوف حتى أقعده في داره لا يخرج ليدبر أمر طعام أولاده . ولقد تحدث ابن هاني عن الموت فصور واقعه تصويراً صادقاً:

النساس للمسوت كخيسل الطسواد

فالسابق السابق منهسا الجسواد فالناس مسرعون الى النهاية معجلون الى بلوغ الغاية ولكن ذلك لا يمنع الشاعر من أن يمدح ويتغزل وهو هانيء وادع وقد نسي الموت نسياناً تاماً .

· شوقى أيضاً يصف الموت حتى لكأنه يحسه في كل و أف الحظة من لحظات حياته أو كأنه يتلمسه بكلتا يديه ، واسمع ما يقوله في رواية كليوباترا على لسان الكاهن الذي يخاطب ملكة مصر

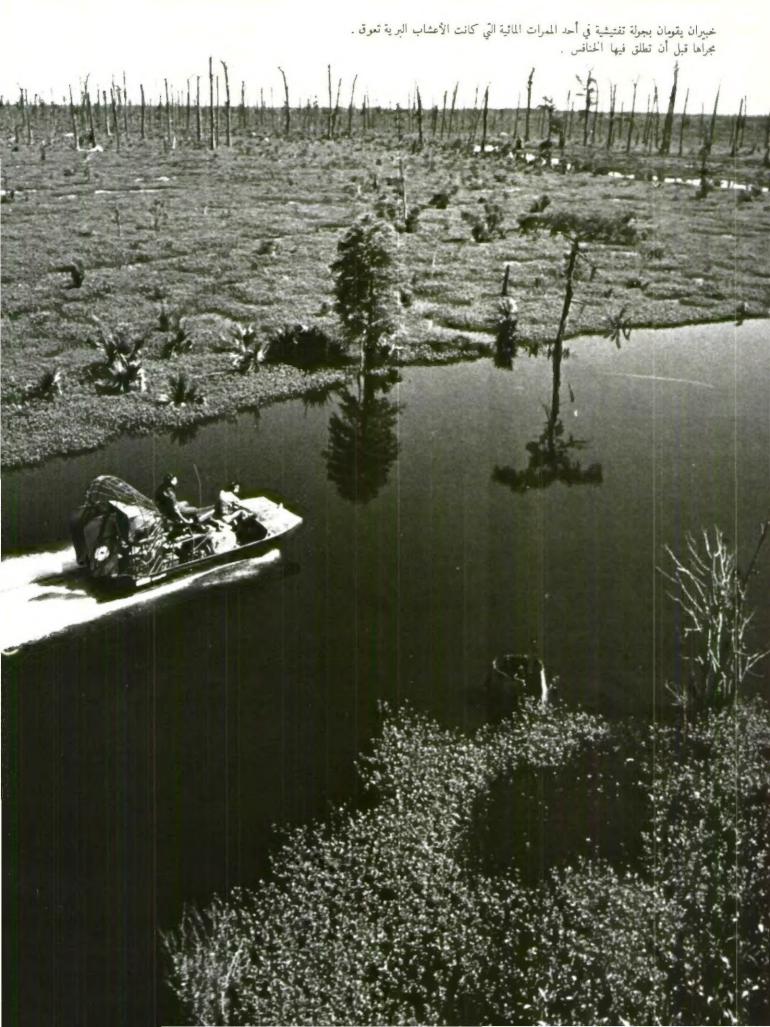
زعمت ابنتي المتوت شخصاً يسحس وعفضمت مسن أمسره ما صغر وما هـو إلا انطفهاء الحياة

وعصف السردى بسراج العمسسر اذا جاء كان يغيض النفروس

وان جـــيء كـــان حبيـــب الصـــور وليس صورة في العيسون

عسلى قبسح صورتسه في الفسكر والى جوار هوًالاء الخائفين المتشائمين ، والى جانب المعتدلين الواصفين ، عاش شعراء ملكوا عنان الحياة ، وضبطوا هواجس العقل ، وتحكموا في اضطراب الأعصاب فهم ينظرون الى الموت نظرهم الى حادث طبيعي موقوت وان الحياة يجب أن تمر في مرحلة العمر مروراً هادئاً ما دام الموت قادماً لا بد منه ، وان على الانسان في فترة الحياة أن يعيش وادعاً هادثاً : « اعمل لدنياك كأنك تعيش أبداً واعمل لآخرتك كأنك تموت غدا » •

أحمد الجندي - دمشق

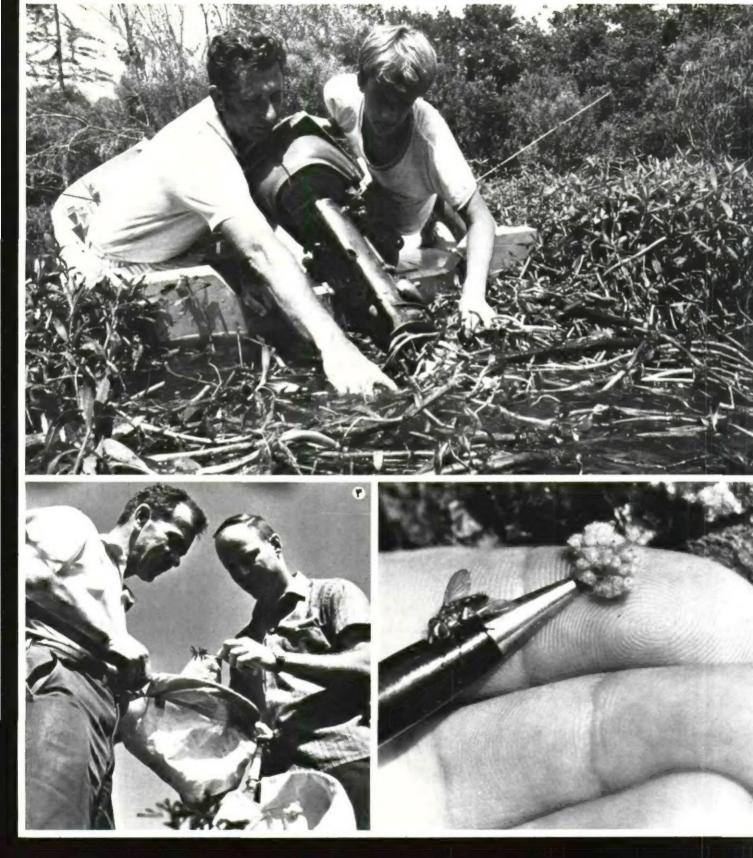


« الْحَنْفُسِ البرغوثي – Flee Beetle » يلتهم الأعشاب البرِّية ، ويتواجد بكثرة في المرات المائية في أمريكا الحنوبية

عدد من العلماء بأبحاث وتجارب عدة على مختلف أنواع الحشرات توصلوا على إثرها الى طريقة جديدة لمكافحة. الآفات الحشرية باستخدام هرمونات الحشرات ذاتها وما يعرف علمياً بـ ﴿ العطور الجنسية _ « Sexual Perfumes . « فقد تمكن العلماء » بعد ربع قرن قضوه في مكافحة الحشرات بالمواد الكيماوية ، من احراز انتصارات عديدة ، كان لها أحسن الأثر على صحة الانسان ورفاهيته . ومع ذلك فان الدكتور « روبرت فن دن بوش » عَالَمُ الحَشْرَاتِ في جامعة كليفورنيا يقول : انه يوجد الآن حشرات ضارة أكثر من ذي قبل ، وان هناك أعداداً كبيرة من الحشرات أصبح لديها مناعة ضد المبيدات الحشرية، وإن تكاليف مراقبة الحشرات قد ارتفعت كثيراً ، كما أن المحيط الذي تعيش فيه قد تلوث من جراء استعمال المبيدات الحشرية الضارة . لذلك فهناك اهتمام ملحوظ نحو تطوير طرق مراقبة المبيدات الحشرية التي تجاهلها الناس وخاصة مبيد الحشرات المعروف بـ (د. د.ت) . فقد شرع عالم الحشرات والكيميائي « روبرت منكلاف » بدراسة عناصر المبيدات الحشرية الاصطناعية التي تتكون منها مادة ال (د.د.ت) . وهناك دراسات أخرى تجرى حالياً أطلق عليها اسم «السيطرة البيولوجية – Biological Control »، وهي تهدف الى ملاحقة الحشرات باستمرار واتلاف عملية تناسلها بالطرق الكيميائية . وتعتمد هذه الدراسات في الأصل على اتباع الطرق الطبيعية في مراقبة الحشرات بأنواعها الثلاثة : المفترس ، والممرض ، والطفيلي . وعلى سبيل المثال نذكر تلك الحشرة التي تسمى ابق الحمضيات الدقيقي » التي كانت تهدد بساتين الحمضيات في كليفورنيا . ولكي يتمكن المزارعون من القضاء على تلك الحشرة قاموا باستيراد نوع من الخنافس يىدعى « فيداليا – vedalia و من استراليا . وهذا النوع مشهور بعدائه لتلك الحشرة ، وبعد عام من استيرادها تمكنت من القضاء على تلك الآفة التي تصيب مكافحة الحشرات بالمستحضرات البيولوجية تتوسع تدريجياً حتى أصبحت تضم مجموعة كاملة من المواد غير السامة المبيدة للحشرات ابتداء من تطوير هندسة زراعة المحاصيل المقاومة للوباء وانتهاء بالتغيرات البسيطة التي أدخلت على حراثة الأرض ، وطرق الري والتسميد .

ومن بين أهم المستحضرات البيولوجية المتقدمة

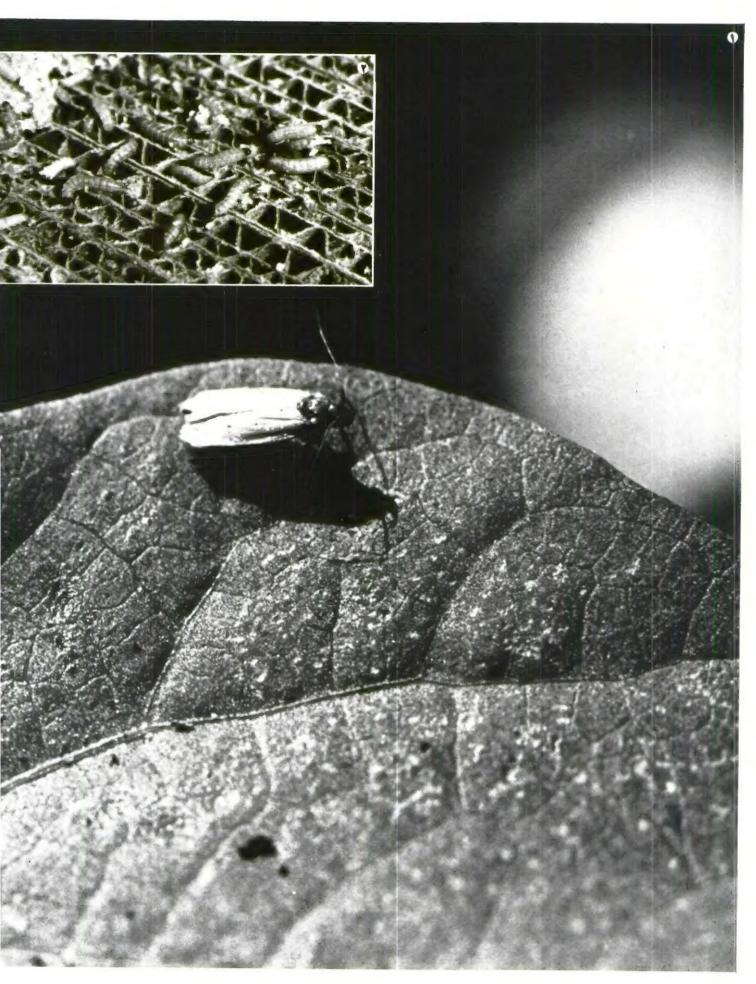
ما يسمى بالجيل الثالث من المبيدات الحشرية وتشبه في تركيبها الكيميائي مبيدات الجيل الأول المركبة من عناصر الزيت مثل الكيروسون ، ومبيدات الجيل الثاني المركبة من عدة عناصر مثل ال (د.د.ت) . إلا أن العناصر المتطورة الجديدة غير سامة ولكنها توثثر على هرمونات الحشرات ذاتها . و أحد الأبحاث التي كان يجريها وسنتصفح علماء الزراعة طبقت النظرية القاثلة إذا زال الجنس زال الوباء ، واذا زال الوباء زال تضرر المحصولات . وتبعاً لذلك قام العلماء بتطوير مواد كبميائية قادرة على منع التناسل الجنسي لدى الحشرات . ويهتم العلماء . بوجه خاص بالعطور الجنسية الحشرية التي تعتبر عنصراً فعالاً في عملية تكاثرها . لأنه بدون هذا العطر الذي تفرزه الأنثى لن يتمكن أي من الذكور من العثور عليها . ولو حدث مصادفة واصطدم بها أحد الذكور فانه لن يحدث شيء دون وجوده ، وتدعى هذه المادة الني تجتذب الله كور « فيرومون — Pheromone » وهي عبارة عن مادة هورمونية تعتبر حبل الاتصال بين أفراد الفصيلة الواحدة من الحشرات . وهناك أنواع مختلفة من الحشرات والحيوانات تلجـــأ ألى هذه المادة الهرمونية لتحديد أمكنة غذائها . أو أعشاشها أو المناطق الحاصة بها . كما أن هناك بعض الأدلة التي تثبت بأن هذه الفيرومونات موجودة لدى الانسان . أما الحشرات التي يتصل بعضها ببعض عن مسافات بعيدة فيكون ه الفيرودون ه لديها متطوراً جداً بحيث أنها اذا ما أطلقت الرائحة المناسبة في الاتجاه الصحيح في الهواء استطاعت أن تجتذب اليها الذكر الذي من نوعها من مسافات تتراوح ما بين متر وخمسمائة متر تقريباً . وقد وجد العلماء أن فعالية هذه المركبات تجعلها صالحة للاستعمال في عدد من المواد الفريدة في نوعها المبيدة للحشرات . وباستعمال الفيروموتات كطعم في مصائد الحشرات يمكن معرفة عدد الحشرات فرائة النجر - Gypsy Moth من الأفات وتحركاتها ، ومن ثم تحديد الكميات اللازمة من المبيدات بدقة تامة . ففي احدى التجارب التي أجراها الدكتور « وندال رولوفس » ، قي الحشرية التي تهدد سلامة المزارع . وقد تمكن العلماء من تطوير طعم اصطناعي فعالَ مماثل للمادة الحذابة الى تفرزها الأنثي . أحد بساتين التفاح بمدينة كورنيل . أظهر كيف يمكن للمزارع أن يوفر ما بين ٢٥ و • ٥ بالمائة من تكاليف رش الأشجار باستخداء مصائد الفيرومونات للسيطرة على الآفة التي تصبب أوراق أشجار النفاح ، ومما يذكر أَرْ الدكتور « دافيد وود » في حامعة كليفورني



١ – كانت الأعشاب البرية مصدر ازعاج لصيادي الأسماك قبل اطلاق الحنافس في الجداول القريبة من بحيرة بونت شارترين في ولاية لويزيانا . أما الآن فان المياه تجري صافية بعد أن التهمت الحنافس الأعشاب البرية وقضت عليها .

حجموعة من بيض الفراشة النجرية بعد تكبيرها ،
 وقد ظهرت على رأس القلم فراشـــة استوردت الى
 أمريكا ، لتساعد في التقليل من الآفات الحشرية
 التي تعيش عالة على اليرقات .

حييران من مركز الأبحاث الزراعية الأمريكي ،
 يقومان بجمع الحشرات ، من حقل للبرسيم ، لفحصها وتحديد مدى تأثير الدبابير التي أطلقت في المنطقة على حشرة البرسيم .



 احدى فراشات دودة الفطن التي جرى تعقيمها طلاقها في أحد حقول القطن الموبوءة بالقرب من كرزفيل في كاليغورنيا وذلك لتحكم في صليـة تناسل لدى هذا النوع من الفراش .

- مجموعة من البرقات التي جرت ثر ببتها في مختبر براوتزفیل ، قد بدأت تتمول الى دیدان . وكان نرض من هذه التجربة هو محاولة التحكم في عملية الديوروة القطن الحسراء Pink Cotton Bolievorm"

- خبير في الأعشاب المائية ، واختصاصي في علم **فشرات يتقحصان بيض « خنفس » ملتصق بأوراق**

أجرى تجـــارب على فيرومونات خنفســـــ الصنوبر استهدفت الاستغناء عن المبيدات الحشرية العادية عن طريق تجميع الآفات ثم القضاء عليها ، وذلك لأن خنفس الصنوبر ، رغم مقاومته للمبيدات الحشرية التقليدية فانه يستطيع أن يفتك بما مقداره تصف بليون الى ثلاثة بلايين ونصف البليون قدم من ألواح الحشب التجاري في كل عام ، والذي يقدر ثمنه بحوالي ٣٠٠ مليون دولار . وبعد أن بذل الدكتور « وود » الكثير من الجهد والعمل في الغابة ، اكتشف أن مهاجمة الحنافس للأشجار تزداد كثيراً بعد اتصال ذكور الحنافس باناثها ، وانه حالمًا يأتي الذكر الى احدى الاشجار وينشىء بيتاً تحت قشرتها ، تنضم اليه ثلاث اناث . وقد اكتشف الدكتور « وود » أيضاً أن الرائحة التي يطلقها الذكر والتي تجتذب اليه الاناث تصدر عن برازه الممزوج بنشارة الحشب . وقد قام الدكتور الكيميائي « روبرت سيلفرستين » بعزل المادة الكيميائية الفعالة في البراز وتركيبها بالطرق الاصطناعية .

الحدى التجارب التي أجراها ورك الدكتور ﴿ وَوَدَ ﴾ وَفَرَيْقُهُ ، فِي « باس لیك ، شمالی كلیفورنیا ، قاموا بتثبیت ألواح خشبية ووضعوا عليها مزيجاً من الفيرومون المكسو بطبقة خفيفة من صمغ خاص وتركوها في غابة تبلغ مساحتها حوالي ٦٥ كيلومتراً مربعاً ، وقد تمكنوآ ، خلال شهرين من اصطياد نصف مليون خنفس ، ونتيجة لذلك انخفض عدد الاشجار التي كانت تتلفها الخنافس من ٢٠٠

كان الدكتور ﴿ وود ﴾ يجري فيه بعض التحسينات على مصائده ، كان زميله الدكتور هاري شوري ، في جامعة كليفورنيا قد بدآ حملة من نوع آخر ضد آفات القطن ، لأن ايجاد بديل للمبيدات الحشرية التي تستعمل في رش أشجار القطن بوجه خاص يعتبر أمراً مهماً جداً ، ورغم أن هر١ بالمائة من الأراضي فقط تزرع بالقطن في الولايات المتحمدة الأمريكية ، فزراعة القطن وحدها تستهلك حوالي ٤٥ بالمائة من المبيدات الحشرية الكيميائية التي تكلف المزارعين ملايين الدولارات.

, _ ، أظهرت الأبحاث التي أجراها تعمل الدكتور وشوري وعلى دودة الملفوف انه حينما تحشر ذكور واناث عذاري معاً في أوعية يكون الهواء فيها مشبعاً بفرمونات الذكور ، فان أحداً من الذكور لا يتزاوج مع أية أنثى رغم قربهما من بعض ورغم اظهار الآناث استعداداً تاماً للنزاوج عن طريق اخراج الفيرومون الجنسي وخفقان الأجنحة . ومن ذلك استنتج الدكتور وشوري، بأن الافراط في استخدام الفيرمون يبطل مفعوله ، لأن حاسة الشم لدى الذكر تكون قد تشبعت كثيراً بالرائحة المنتشرة في الهواء يحيث أنه لم يعد يقوى على معاشرة أية واحدة من الاناث لأن كمية الفيرومون التي تطلقها الأنثى تكون عادة ضئيلة جداً بالنسبة الكمية المنتشرة في الهواء . لذلك اعتقد الدكتور ۽ شوري ۽ ان اطلاق كمية كبيرة من الفرومونات في حقول القطن تو دي الى النتيجة ذاتها . وبعد أن جرب ذلك في مساحة





ربطها في المساء لتكون فريسة سهلة للذكور ، وجدها في الصباح ما تزال عذراء : بعد ذلك قام الدكتور شوري وعدد من طلبته المتخرجين بتجارب على نطاق واسع شملت حقل قطن تبلغ مساحته حوالي ١٢ فداناً فأعدوا ٣٠٠٠٠ انشوطة من الخيطان ، ووضعوا انشوطة بين كل ١،٦ متر مربع من مساحة الحقل ، وكل الشوطة مشبعة بعشرة ميليغرامات من الفير ومونات . واستمروا في تكرار هذا العمل مدة شهرين ونصف الشهر وتمكنوا من اصطياد أكثر من ١١٠٠٠ ذكر في كل مصيدة وضعت فيها انثى حية ، وقد أثبتت التجربة أن رائحة الاناث حين تنتشر بكثرة لا تجتذب اليها الذكور . ولم تكن تلك الطريقة الآنفة الذكر ، هي الوحيدة التي اكتشفها العلماء لاصطياد الحشرات. بل هناك طريقة أخرى أكثر انتشاراً تستعمل فيها مجموعة من المواد تسمى الهرمونات اليافعة ، وهي عبارة عن افرازات داخلية موجودة لدى الحشرات ، وهذه الافرازات هي التي تتولى تطوير الحشرات ، وتحولها من يرقة الى خادرة ومن خادرة الى حشرة كاملة النمو , وقد اكتشف العالم البريطاني ؛ ويجلزورت » عام ١٩٣٦ أن الهورمون اليافع ينبجس من غدتين صغيرتين موجودتين في رأس الحشرة ، وانه يعمل على ابطال مفعول هو رمون آخر يدعى ۵ أكديزون ــ Ecdysone ، وهذا الهرمون هو الذي يحث أعضاء الحشرة على التساقط ويحولها الى حشرة كاملة النمو . ولو لم يكن الهرمون اليافع موجوداً أثناء المرحلة التي تكون فيها الحشرة ما تزال يرقة ، فان اليرقة ستخضع لمفعول ، الاكديز ون ، فتتحول قبل اكتمال نموها الى خادرة ، ولكن وجود الهرمون اليافع في مرحلة تكوين اليرقة أو الحادرة ، هو الذي يبطل مفعول ، الاكديزون ، ويمدد مرحلة النضوج . والجدير بالذكر أن الدكتور ، كرول ويليامز ، كان قد أثبت عملية الاكديزون حين قام بتجربته البارعة التي يمكن لآي واحد أن يقوم بمثلها على بضع يرقات مثل يرقات دود القز لأنها كبيرة وقوية ويمكن معالجتها بسهولة ، وذلك باستعمال خيطين قويين يشدهما على جسم دودة القز لعزل الأعضاء التي تنتج الهرمون فيوقف بذلك حركة الهرمونات عن باقى جسم دودة القز . كما أنه من المكن اظهار مدى تأثير الهرمون اليافع على تطور الاكديزون بسهولة إلا أن ذلك لا يمكن توضيحه إلا بعملية جراحية . فلو أن الغدد الصغيرة الموجودة خلف الدماغ أزيلت

من احدى البرقات بطريقة جراحية ، فإن الدودة ستكبر وتتحول الى خادرة غير كاملة النمو ، ثم تتحول الى فراشة صغيرة جداً محكوم عليها بالموت خلال وقت قصير . وكان الدكتور و ويليامز ، أول من أظهر قائدة هذه الأبحاث التي أجريت في حقل المبيدات الحشرية عام ١٩٥٦ ، بعد أن نجح في استخراج مادة الهرمون اليافع من أحد الذكور ، تلك المادة التي تتجمع لدى بعض الأنواع القليلة جداً بشكل يسهل اكتشافه . وحين وضع الدكتور ويليامز الهرمون الذي استخرجه على الخادرات اكتشف أن الهرمون يتسرب خلال الجلد السليم ، وان جميع الحادرات ماتت في النهاية دون أن تكمل مرحلة التحول ، ومن ثم أظهرت الأبحاث التالية التي أجراها الدكتور ويلباهز ، والدكتور « ريديفورد ۽ في مختبر هارفرد ان وضع الهرمون اليافع على الأنثى النامية أو على البيض الجديد يوقف تطور الجنين داخل البيض وقفاً تاماً . وبالاضافة الى ذلك فقد تكهن الدكتور ويليامز عام ١٩٥٧ ، بأنه سيصبح ممكناً تحويل الهرمون اليافع الى مبيد فعال للحشرات وانتاجه بالطرق الاصطناعية . كما أن النجاح الذي حققه في تجاربه قد شجع بعض المؤسسات العلمية على الاستمرار في تزويده بالمساعدات التي يحتاج اليها . وبعد مضي أحد عشر عاماً ، توصل ، هربرت روار ، ورفاقه في جامعة « وسكونسن » الأمريكية الى اكتشاف طريقة تركيب الهرمون ، ولكن نظراً لعدم وجود هرمون اصطناعي يجرون عليه تجاربهم فقد احتاجوا الى عشرات الألوف من الحنافس . ويقدر العلماء بأن غراماً واحداً من الهرمون النقى يكفي لقتل بليون حشرة . أما الآن فقد توصل الباحثون الى تركيب هرمون اصطناعي مشابه تماماً للهرمون الأصلى إلا أنه أقل جودة منه ومع ذلك فان فعاليته كافية لقتل أنواع مختلفة من الحشرات وخاصة الضارية منها . ويجري العمل حالياً على انتاج نوع جديد من المبيدات الحشرية يدعى « الطوسيد - Altosid » بكميات كبيرة لبيعه في الأسواق التجارية . وثما يذكر أن هذا النوع من المبيدات الحشرية يوقف تماماً عملية التحول لدى البعوض وبعض الحشرات الأخرى المشابهة للبعوض ، كما أنه غير ضار بالنسبة لعدد كبير من الحشرات الأخرى . وقد استعملت الشركة. المنتجة لهذا المبيد اصطلاحاً خاصاً هو « منظم نمو الحشرة » بدلا من « الهرمون اليافع ». كما قامت باجراء الفحوص على « النطوسيد »

مثله في ذلك مثل أي مبيد حشري آخر قبل





 ١ - توع من الذباب يتميز ببروز عينيه ويستعمل أقدامه الستة المكسوة بالشعيرات كسلة الاصطياد الحثرات .

٧ - فنية في مختبر تقوم بجمع يرقات لبعض أنواع الفراشات التي ستجري تربيتها في مركز « جينزفيل » بفلوريدا ، تمهيداً لاطلاقها في المنطقة الجنوبيسة الشرقية لمكافحة حشرة الأعشاب البرية ،

خبيران في مركز خدمات الأبحاث الزراعية الأمريكي يستعملان شباكاً خاصة بجمع الحشرات التي سيجري فحصها في المختبر لتحديد مدى فعالية الدبابير التي أطلقت في تلك المنطقة في القضاء على حشرة البرسيم .

عام يضع قطعة من القطن مشبعة بالفير ومون الجنسي الاصطناعي في مصيدة انفراشت الغجرية ، بهدف احداث ارتباك لدى الذكور لعدم تمكيمها عن التعرف بالإناث والنزاوج معها .

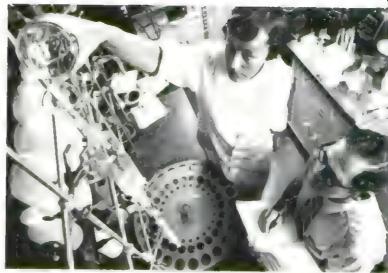
 خبير رراعي يفتح الصمام الذي ينطنق منه الطعم الاصطناعي أن وعاه يضم مجموعة من فراشات الغجر ، خلال تجربة يجريها للتأكد مما أذا كانت الفراشات تستطيع التمييز بين الطعم الاصطناعي والطعم العليمي .















١ حدكتور «مورتون بيرورا» والكيميائية «بربار بيرا» يجريان اختبارا لفصل الألوان ، على طعم فعال لفرائه عمل الغراشات الفجرية .

عالم كيميائي يستحضر مركباً كيميائياً لفحصه ومعرفة مدى فعاليته في تعقيم ذكور الفراشات
 الفجرية .

عالم حشرات يرفع فراشة من نوع - Army Worm التي اجتذبتها رائحة الفيرومون الجنسي الصادرة عن مصيدة السطوانية طليت من الداخل بمادة لزجة .

تصوير : 🛭 اوثنتكيته نيوز انترناشونال 🖟

طرحه في الأسواق . وتجري حالياً تجربته في المحقول الزراعية ضد البعوض في كل مسن كليفورنيا وفلوريدا ، وغيرهما من الولايات الأمريكية . هذا وقد اقترحت شركة « زوقون » المطورة لهذا المبيد ، أضافته الى الوجيات الملحة التي تقدم للأيقار ، فيقوم الهرمون غير المتأيض بايقاف نمو الذباب العادي وذباب الحيل الذي يتوالد في فضلات الحيونات .

مشكلة أخرى مهمة تكمن في المنطقة المرمون اليافع وعلاقت بالحشرات ، وذلك أن الحشرة تقع تحت تأثيره وهي لا تزال في طور البرقة ، فتكتسب مناعة ضد أي كمية أخرى تتعرض لها بعد ذلك . إلا أن الدكتور ٥ ويليامز ٥ لا يعتبر هذا الأمر نكسة هامة بالنسبة للتغلب على بعض الحشرات مثل البعوض الذي لا يشكل أي خطر عندما يكون في طور اليرقة ، وأكن الأمر مهم جداً بالنسبة للآفات الزراعية التي تتسبب في أكبر الأضرار للمزروعات عندما تكون في طور البرقة . لذلك فقد استمر الدكتور «ويليامز » ورفاقه في البحث عن نوع جديد من المبيدات الحشرية يستطيع أن يوقف نمو اليرقات , وقد ركزوا بحثهم بوجه خاص على مبيد مضاد للهرمون اليافع ، قادر على تشويه اليرقة وهي في طور التكوين قبل أن تتحول الى خادرة ، وعن مبيد مضاد للاكديزون ، يستطيع أن يوقف نمو اليرقية .

وبينما تشير الدلائل الى أن هناك عناصر قادرة على وقف انتاج الهرمون اليافع والاكديزون، للا أنه لم يتمكن أي عالم حتى الآن من اكتشاف تلك العناصر . ولكن هناك دراسات لم تنشر بعد أجراها الدكتور « ويليامز » ورفاقه على الدودة القرنية التي تصيب نبات التبغ ، تو كد انتاج

مادة قادرة على ايقاف تكوين الغدد الجسمانية ، فضلا عن ذلك فان ظهور هذه المادة في اليرقات الحية يتفق تماماً مع توقف تلك الغدد ذاتها عن العمل بصورة طبيعية . وحينما يتم التعرف إلى مصدر هذه المادة المضادة للهرمون البافع ، وتركيبها الكيميائي ، ستجري تجربتها أو لا على الدودة القرنية وهي أول أطوار اليرقة ، لمعرفة ما اذا كانت قادرة على احداث ولادة حشرات مسوخة قبل موعدها ، وبعد ذلك تجري تجربتها على عدد من الحشرات الأخرى لمعرفة مدى تأثيرها عليها بوجه عام .

ر يه ان نتائج التجارب الأولية التي و المريت على الفرومونات والهرمونات كانت مشجعة ، إلا أن أحداً من العلماء الذين أجروا تلك التجارب والأبحاث لم يؤكد نجاحها بعد في المستقبل القريب وذلك لأنه ، كلما قام هوالاء العلماء بحل المزيد من المشاكل العلمية التي تواجههم ، بقيت أمامهم مشاكل عملية تحتاج الى تذليل عن طريق استنباط أجهزة عملية ومناسبة لمراقبة الحشرات الزراعية على نطاق واسع . ولئن كانُ نجاخ نظرياتهم هو الذي شجعهم على المضى في تجاربهم ، فانه ما تزال لديهم آراء أخرى قد حان الوقت لكشف النقاب عنها ، فقد ذكر الدكتور « جون مك كلفي " أحد البارزين في الأبحاث الزراعية أن وقاية المحاصيل الزراعية من الآفات ومراقبة الأمراض التي تنتج عن توالد الحشرات ، تشكل تحدياً مطرداً للعلماء ، كما أن هناك أدلة عديدة تؤكد بأن المواد الكيميائية المستعملة حالياً لن تستطيع أن تؤدي عملها لوحدها وانها قد لا تستأهل التكاليف التي تصرف من أجلها ٠

اعداد : زكريا البنا – هيئة التحرير

أيا ربّ الألحسان غتى ورئمسى أيا ربّ الألحسان غتى ورئمسى أضبئي لنسا العلاب العلويل وجددي ويفتم مسمسلب كأنبك دمع في ثناياه واحسسة فيا ربّة الألحسان داوي جسراحنا وجودي علينا بالأناشية سمحة وتسعد أرواح تسرى فيلك بسرهما اذا هاجها في لحسة الحيزن هالسج وان غالها من وثبة الدهر غالسل

تجسدت الأخسان حقساً وأقبلست فهاتسك ليسلى القلب لاحت خيامهسا يسرن بمسمعي ضحكهسا وحديثها فعين رنت مسن رقبة الناس خيفة والسرضسا فطوف علينا بالبشاشة والسرضسا فسلا تتنسكر للخيالات والسسروى حقالسق ذقناها فذقنا مسسرارة تقضت وما فيها ابتهاج ومخسم

فمنسك على الأيتام يحلو الترتم معالمه يضحك على الدهو مأتم وأسعو أسعد من فوق الثيرى المتعتم كأنك شهدد لم يخالطده علقم ولا تبخل فالبخدل طبيع ملمم فأنس مهجور ويحيا متيسم وتغنم منك الصفو ، والصفو يغنيم فأنت فيا التغر الدي يتبسم رأت فيك ما يحمي ويسرعي ويعصم

تبث الهوى حيناً وحيناً تكلم وهبت معانيها التطالف تجسم ويسعدني منها البنان المعندم وعدن من الاشفاق راحت تسلم وتطوي الأسى والحسزن جيش عرمرم فأيسر ما يشفى النفوس التوهسم وأخيبنا من فلتها لا تصرم ولكنتها هم ثقيال ومغدرم

وهتحمين الغيب ، والغيب مظلم فسيرجع مهدا بالطفولة يحلم

للزاجل ائنور العطار

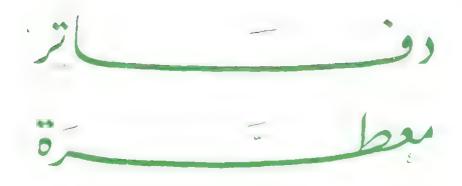
وتمسرع جنسات وتنسدي وتنعسسم فأنت فسا الركس السدي يتسلسم فهمسك تسرياق وجسرسك بلسسم ويسسري اليها الحسب من حيث تعلم ولكنهسم في دارة القسلب خيمسوا وأشتاقهسم والسدمع في مقلسستي دم وأدى عظماً بالبين والصد أعظله وأرحسم لأطسوب ألحسان الحياة وأرحسم ليه من نجاواهسم عسزاء ومغسم ولا ابتعلوا على ولا اعتضمت عهمم وترعلى الحسوى ، والحسب قلير مهدم

وتمشين بالأرض العسراء فيترتبوي الذا عصفت بالنفس عاصفة الأسي وان شفتها السهد المبرّح والفسي يعاودهما من حيث لا تعملم العسدي وما خياب أحبابي النين افتقدتهم أحن الى لقياهم كسل شيارق واستعظم البين المشت كأنستي تسمعت خين الشوق منهم وانسه سيقي على الأيام زاد مسافي وأحلف ما أقصى الحمسام أحبتي سجية نفس ترتفي المسود خالصياً

ورابضة الطبع المذي لا يقصوم وكاشفة المسر المذي ليس يعلم وما زالت الألحان تسمو وتعظم اذا ما سكنت القلب فالقلب موسم وأي ربيع عبقصري ينمنصم وجيف فمي ان كان ليس يحوم اقا ليم تكن عمن تشكي تترجم اذا أنت لم يسعد بك المتالم وتعم على شدوها تصفو الحياة وتنعم ومن مهدها عطر المجة ينسم

مهدذبة الانسبان فحسا يغبوبه وملهمة القسلب الشجبي لحسونه وملهمة القسلب الشجبي لحسون رجاحية ويا موسيم الحب السذي غياب نجميه ربيع من السذكري يتمنمه الحسوى فمي منسك حسوام عسلي نغمائه ويا ألمني ما أنب عسني بمنقسمه ويا أمني ما أنب يومياً بمسعسله فما العمير الا نغمة طسباب جرسها على فمها أحلى الأعاليسل والمني

قصة مستوحاة من البيئة السورية



بقلم الأستاذ فاضل السباعي



وركوب الله المحافك في حبّك الذي رعبت زمناً . أجل ، وحين غادرتني كنت رعبت زمناً . أجل ، وحين غادرتني كنت الله أيضاً — في مثل حالك تعاسة واغتماماً . ذلك ما أغدقته علينا حظوظنا ، وان تنوعت بواعث الاخفاق : فانما منيت بما منيت بعد أن ازور اله ابن عمك الذي عاهدتك وعاهدته ، وقد فلت أشواقه من بعد تواد وتواصل ، فأما أنا ، فلم تفل لفارسي أشواق ، ولا كبا لحبّه جواد . ولكن أهلي — كما تعلمين — هم الذين أقدم لهم ، في مطلع كل شهر راتبي كاملا لينفقوه على اخوتي ، وقد فقدنا الأب دون أن يخلف لنا ما يعين على احتمال تكاليف الخياة . .

اني الأحار من أين أبدأ رسالتي ، ولدي أخبار مما تتوقعين ، وأخبار أخرى عما يسمى اخبار مما تتوقعين ، وأخبار أخرى عما يسمى قدر لي أن أعمل فيه اضافة لوظيفني . . . ان في جعبتي من الأخبار ، يا أختاه ، ما أتملى لو أدرز به عشر صفحات ، عشرين ، بل قولي ثلاثين ، أسهب غالبا ، وأوجز حين قولي ثلاثين ، أسهب غالبا ، وأوجز حين يراءى لي الايجاز ، ثم أعود فأستطرد ، دون أن تفوتني الاشارة ، بين الحين والآخر ، الى الدفاتر المعطرة ، مهدة المفاجآت ، على نحو ما تعرفين في صديقتك والمتأدبة » ، المرثارة :

ما كنت لأستهل" رسالتي بهذا الذي بدأت، لولا استحضاري الدائم لقصول « مأساتك » و « مأساتي » ! أصف كلا بالمأساة ، ثم أحس راحة نفسية ! فاذا شت تحذلقاً ، زعمت أننا ــ أنت وأنا ــ ، ضحيتان ، من ضحايا المجتمع ! (الآن تتنزل راحة عظمي على قلبي) . فأنت ، يا وداد ، ضحية الرجل في عظيم أنانيته ، وأنا ضحية ظروف من نوع ما : فقدت أسرتي عمادها ، وقد ترك خمسة يصغرونني ، وأنَّا ما أزال في آخر سنوات دراستي في يدار المعلمات ؛ ، فلما آن لي أن أتخرج معلمة ، ضن أهلى _ ولهم العذر _ بأن يزوجوني من ابن جيراننا ۽ مأمون ۽ ۽ المعلم الشاب ، الذي طالمًا حبس وراء الضلوع اعجاباً صامتاً ، تكشّف ، في أعقاب تخرّجي ، عن حب حقيقي ، حين تقدمت أمه تطلب يدي . وكان لا بدأن تثور ، هنا ، مشكلة الراتب : ما الحال اذا استأثرت الأسرة الجديدة الناشئة ببعضه ،

ويحي ! أي استطراد حملني على جناحيه !
هانتذي تصرخين ، حيث أنت ، والرسالة
في يدك ! « وبعد ، يا أسماء ؟ أي لغو ! أفما
أقلعت عن ذميم عادتك ، في المط والتطويل ؟
ما أجدرك بأن تغدي قاصة » ! . .

ولكن مهلاً ، يا صديقتي ، فلعله أن يكون استطراداً قصدت اليه قصداً !

فأما ما تعرفين من الأخبار ، فهو أني مضيت واياك ، في الصيف الفائت ، الى حيث طلبوا. فتيات (معلمات مدارس بصورة خاصة) ليعهدوا اليهن بالمشاركة في ذلك البحث الاحصائي الاجتماعي الكبير . وساعة بلغنا مقر « المشرف » على البحث ، رحب بنا أجمل ترحيب ، ولكنه اعتذر بأن مراجعتنا له قد جاءت متأخرة . . . المأم وقد تجشمتما عناء المجيء ، فلا بأس في ان نقيد اسميكما في القائمة الاحتياطية » الأن نقيد اسميكما في القائمة الاحتياطية » المنا نقيد اسميكما في القائمة الاحتياطية » المنا نقيد المن ودعتك في بداية الأمر . ولكني ، ودامعة العين ، وجدت في المطاري كتاباً رسمياً من المشرف يدعوني فيه لحضور « دورة تدريبية » في يوم حددوه !

وليبات المعلمات نتلقى من المشرف عاضرات في الاحصاء ، هي التعليمات الواجب اتباعها في مباشرة هذا العمل . وقد توضّح لنا ، في ذلك ، ما يعنيه اصطلاح «بحث تكاليف المعيشة » ، وما أهدافه ، وكيف يتم "اختيار الأسر التي يجري عليها البحث . . . قصارى القول – ولن أطيل عليك ، هنا ، خشيسة إملالك ! – ان الباحثة الاحصائية تلتزم بالقيام بزيارات دورية لاثنتي عشرة أسرة ، حيث تسلم ، في كل زيارة ، دفتراً من الأسرة قد

فصلت فيه نفقاتها على المشتريات والحدمات ، خلال الأيام العشرة الماضية ، وتسلمها ، في الوقت ذاته ، دفتراً ناصع البياض ، لتتابع تدوين ما يستجد لديها من وجوه الانفاق ، في الأيام العشرة الجديدة . . وهكذا دواليك ، طوال حول كامل .

فهل راق لك البحث ياوداد !
الحق ، لقد راقني - أنا - حتى تمنيت ،
وأنا على مقاعد الدورة التدريبية ، أن يسعفني
الحظ ، فينتقل اسمي ، بقوة سحرية ، من
قائمة الاحتياط الى قائمة الباحثين العاملين .
كان المشرف على البحث ، الذي علمنا
في الدورة وأحسن تعليمنا ، شاباً أقرب الى
الكهولة . وكان عارفاً مستنيراً ، ومرحاً لطيفاً . . .
(لا تظني ، يا وداد ، فان في بنصر يسراه خاتماً ،
ما يفتأ يلتمع كلما أشار بيده في المحاضرة !) .
أقول : موظف مستنير عارف بدمات المعاشرة ، وقد بسطها لنا مستوفياً إياها ، ومبيناً أهداف البحث : « ان الدولة الحديثة تُسبى على

بحثه ، وقد بسطها لنا مستوفياً إياها ، ومبيناً أهداف البحث : « إن الدولة الحديثة تُبنى على التخطيط ، والتخطيط لا ينهض الا على الرقم الاحصائي الصحيح . . . ويهم الدولة ، كل دولة ، أن تعرف في ما تعرف : ما وجوه الانفاق عند الناس ؟ ما السلع ، ما الحدمات ، الذي يزيد الطلب عليها ، في المدن وفي الريف ؟ ذلك ما يضع الدولة أمام جملة من الواقع تبني على أساسها مشروعاتها . . . » .

المتاعب ، فالناس ، في دول العالم الثالث بعامة ، أقل تقديراً لمعطيات الرقم الاحصائي . . . ومن هنا ستجابهنا بعض الأسر الميحوث فيها ، بعصيات من نوع ما : ٥ ولماذا نكشف لك ، يا آنسة ، عن أسرار معيشتنا ؟ (كذلك ستقول لكنّ ربّات البيوت غداً) ما تنوي الحكومة أن تفعل بهذه الدفاتر ، بعد أن نملأها أرقاماً ؟ أهناك ضرر يلحق بنا ؟ بربك أفصحي !! » . مظاهر مرحه أنه أوصى ً ، وهو يحاضر ، بأن توقف الباحثة ، خلال عام البحث ، مشروع زواجها ، ان كانت موشكة أن تتزوج ! لماذا ؟ لأن منزل الزوجية سيحول بينها وبين أن تو لي البحث جلّ اهتمامها . والعمل فيه ذو شقين : عمل « ميداني » ، وهو تلك الزيارات الدورية التي لا تفتر ، وآخر ۵ مكتبى ۵ ، أو بالأحـرى « منز لي » ، وذلك حين تعمد الباحثة الى « تفريغ » محتوى الدفاتر كلاً في « استمارة »

معد قد الذلك : فما اشترته الأسرة من الخبز ،
مثلا ، خلال الأيام العشرة ، يجمع وينزل في
الحقل المخصص لهذه المادة ، وكذلك الحضار
بأنواعها، واللحوم، وكل خدمة من الحدمات. . .
حتى اذا طرقت « وصية » المشرف مسامعنا ،
وقد قد مها الينا في لهجة هي بين الجد والمزاح ،
ضجت القاعة بالضحك ، وفي ذلك ترامث
التي ، من وراء ، همسة تمتمت بها شفتا معلمة
شابة شغوب

ويلي ! ظل خطيبي أربع سنوات ، وهو ينتظر تخرجي الموعود من دار المعلمات ! ولست أدري كيف تلقطت أذنا المشرف هذه الهمسة ، على خفوتها . . . فاذا هو يسرع الى التعليق، يصوت صريح العبارة واضح النبرة:

ـ في هذه الحالة ، يسمح للهامسة وحدها بأن تتزوج ، في عام البحث ، استثناء من القاعدة !

على أن المشرف بدا لي ، في أعفاب الدورة ، على كثير من اللطف والكياسة : لقد جعل ، هو حظي يسعفني على نحو ما تمنيت ، فعينني باحثة احصائية ، مسندا الي العمل في حي من أحياء دمشق ، لئن كان بعيدا عن منازلنا (يقتضيني الوصول اليه أن أستقل خطين من خطوط المواصلات) ، فبحسبي أني ظفرت بدور أوديه في هذا البحث الذي استهواني ، لاور أوديه في هذا البحث الذي استهواني ،

أقول ، يا غاليتي ، أن البحث استهواني . واكن كان علي أن أحتمل في سبيله مشقة ، وأنا التي حسبت العمل في هذا البحث هناءة موصولة . فاذا استثنيت ما أهدره من وقت في خطي المواصلات ، ذهاباً واياباً ، في أيام الزيارات ، فشمة السير أحياناً في طرقات ضيقة ، وأزقة ملتوية تعتم قبل أن تغرب الشمس ، وثمة أدراج موحشة ، وطوابق شاهقة الارتفاع ، وبنايات ينأى بعضها عن بعض ، وليس يغيب عن البال ما في ذلك للفتاة من حرج ومن ضيق ، وهي على فراش المرض ، بما أمارس من عمل وفي مكابدتي فلدا العناء كله ، حدثت خالتي ، وهي على فراش المرض ، بما أمارس من عمل لقاء أجر اضافي يعيني على اعالة اخوتي . . . فانقرجت أساريرها عن الرضى ، وقلد وعت حديثى ، وقالت :

مليح ! مليح ! أنت صبية شاطرة ،
 يابنت أختى !

عدت أصرخ في أذنها ، وانها لثقيلة السمع كما تعلمين :



ولكنه عمل صعب ، يا خالتي . أنه يربكني .
 فباركت همتي ، وهي تسحب اللحاف
 حتى عنقها :

_ لا بأس ، يا أسما ، لك الثواب في الدنيا والآخرة .

أرأيت ، يا صديقتي ؟! خالتي تريد الثواب لي ــ أنا الشابة !

وان أجهدت نفسي في أداء عملين اثنين معاً ، موجلة في ذلك زواجاً حلله الله بين قلين ، ولا تريد الثواب لنفسها – وهي قدم في الدنيا وقدم في الآخرة – بأن تمد يد العون لأبناء أختها بالقليل مما تملك ! فلأمض في جي الثواب لنفسي ، ولتبعده هي عن آخرتها .

هأنتذي ، عزيزتي ، تتساءلين بينك وبين نفسك : • وأين من هذا اللغو حديث ، قد مت لي عن دفاتر معطرة ، أثرت به خاطري ، وأيقظت الهاجع من أحاسيمي ؟ إن هذه إلا شقشقة لسان ، تسفحينها على صفحات تبعثين بها ، من على ضفاف بردى ، الي أنا المرهقة الأسوانة التي نفت نفسها الى هذه البلدة النائية التي تحيط بها كثبان رملية ع .

مهلا، يا وداد. لعل ما يبدو لك، ملكن الآن، لغواً أو ثرثرة، ان هو إلا استطراد يفضي بي الى أن أستعيد – وأنت معي – تلك الرائحة العطرة التي تضوعت من تلك الدفاتر، مرة بعد مرة، حتى حملتي على أن أقص عليك خبرها كله ! وكيف يسوغ بغير ذلك «التمهيد»، أن أمضي فأحدثك عن أنه كان، في الأسر التي أنيط بي التعامل معها، الموسر ساكن البيت الأنيق، والفقير الذي تعشر حظه فلم يجد الزمان عليه بسوى سكنى غرفة معتمة، أو جزء منها، في دار قديمة آيلة للسقوط!

وعلى حين أبدت معظم الأسر ـ وقد اختيرت بما يسمى العينة العشوائية المنتظمة » - استعدادها للتعاون معي منذ زيارتي الأولى لها ، فان بعضها بذل جهداً في التفلت من البحث دون أن يعوزه تقديم الحجج التي يحسبها دامغة لا تحتمل جدالاً : فأسرة ، عمادها رجلان وشقيقة لهما ، يتعللون بأنهم لا يشكلون وأسرة » ما داموا جميعاً «عزاباً »! ولكنهم عجزوا عن اجابتي عما يسمى ، اذن ، « تجمعهم » احابتي عما يسمى ، اذن ، « تجمعهم » الصغير هذا في البيت ؟ ورجل يطلعني على تقارير طبية تو كد أن كرياته الحمر كانت ملايين خمسة فأصبحت ثلاثة ، فهو اذن في ملايين خمسة فأصبحت ثلاثة ، فهو اذن في

حل من أن يبذل ، مساء كل يوم ، دقائق خمساً أو عشراً ، في تدوين مشترياته في الدفتر ، وحرصاً على صحته » ! وليس غريباً ، بعد هذا ، أن يستفصحني تاجر ، عما اذا كانت الدولة لا تهدف حقاً ، من وراء معرفتها وجوه الانفاق في بيته ، الى أن تتعرف إلى مقدار « دخله » ، فتفرض عليه بالتالي ضريبة أعلى !!

أدري كيف تيستر لي أن أغلو في زياراتي المتوالية للأسر، مرجعاً لهم في شوون حياتهم، على اختلاف تلك الشوون: فمن أم ترجوني أن أقنع ابنتها بأن تتلطف في معاملتها خطيبها ، الذي لا ترغب في الزواج منه لأنها تحب آخر ، الى شابة ، تخرجت من الجامعة حديثاً ، تسألني عما اذا كان من نتائج هذا البحث ، أن تسعى الدولة الى توظيف من يطلب عملا من المواطنين . ولعل أطرفهم ذلك الذي جابهني بسؤاله :

- وَلَاذَا تَدُورِينَ عَلَيْنَا ، نَحَنَ الْفَقَرَاء ؟ عَلَيْكَ بِالْأَغْنِيَاء ، الذِّينَ يَأْكُلُونَ اللَّحِمِ والشَّحَمِ والسَّمَنَ العربي ، فاسأليهم عن مصروفاتهم ؟

ثم أنه يسلّمني رسالة موجهة إلى و الحكومة ه استطعت بعد الجهد أن أفك "الحط فيها ، وهذا نصّها :

و لحضرات رجال الحكومة الأكارم بعد السلام عليكم ورحمة الله وبركاته لماذا الاحصاء في الأحياء الفقيرة ومأكولهم وف:

صباحاً : فول ومسبّحة وشاي ، على حسب الحال !

ظهراً : برغل مع خضار ، على حسب الحال !

أما المسا: فلاقل ومخلل ، على حسب الحال !

ومحلَّيهم : عنب وبطيخ اذا وجد ، أو خيار ،

سبحان العليم!

اذا أمرتم غيروا معيشتنا ، حتى نصير مثل الأغنياء ، نأكل فراريج وفريكة بلحم الضأن وفطاير مشكلة ، ونتحلى بالكنافة والبقلاوة ، لحتى قلوبنا تقوى ،

والسلام عليكم سيدي .

مذيّلًا اياها بتوقيع : « المجدّوب اليه تعالى » !

ومما يحزنني ذكره أن صاحب أسرة ـــ وهو شيخ عاجز يعيش هو وزوجته وابنته الشابة العمياء

على صدقات أهل الاحسان ـ قد تراءى له أن يجمع ، آخر الشهر ، ما صرف على معيشته ، فهاله أن يجده مبلغاً من الضآلة الى حد أن طارت نفسه جزعاً . . . واذا هو يستقبلني دامع العين :

_ أنت نكدت عيشي ا

_ لماذا ، يا عماه ؟

- لأنتك فتُتحت عيني على ما كنت غافلا عنه . كنت آخذ من الأجاويد ، وأنفقه في صمت . وأما الآن ، فقد أدركت في أي ضنك أعيش ! لماذا فعلت بيي ذلك ، يا بنتي ؟!

العيش ؛ لمادا فعلت بني دلك ، يا بني ؛ الله و أن ذهبت ، في ذلك اليوم ، الى أبكي . وقصصت ، في اليوم التالي ، حكايته على زميلاتي في المدرسة ، فلانت القلوب ، وجمعنا له مبلغاً ، حملته احدانا اليه ، دون أن تعلمه أني وراء هذا الصنيع . وقد نوينا أن نقدم له مثله ، مطلع كل شهر . فهل فعلنا خيراً ، أم أننا أخرنا ما يريده الفقراء ؟!

وهل آحدثك بخبر تلك الزوجة ، التي راحت تتهم رجلها بسعيه لدى الحكومة ليضع آسرته في نطاق البحث ، ويضعها هي في امتحان ، ۱۹ کان قد مضى على زواجها منه سنوات عشر ، دون أن تنجب له ولداً . وقد دأب الزوج ، الراضي على كل حال ، على أن يسلمها مصروف البيت ولا يراجعها فيه . فلما أوجب البحث عليها أن تملأ الدفاتر بتفصيل ما تشتري وما تدفع ، توهمت أن زوجها انما قصد الى أن يعرف كم تنفق على البيت ، وكم «تدّخر في غير علمه » ، فيضبطها متلبُّسة ، بالحيانة المالية ، ، فيجعل من ذلك مبرّراً لطلاقها !! . . . أم أحدثك عن ذلك الخياط ، الذي يصرف على أسرته كل ما في الجيب غير عارف مقداره ، وقد اكتشف ، في ظلِّ البحث ، أنه ينفق مبلغاً أضخم مما كان يحسب ، فاذا هو يلوي على زوجته وبناته الخمس ، معنَّفاً ومنَّهماً اياهن بالاسراف والتبذير!

وانها لطريفة حكاية الأرملة العجوز ، التي اعتاد بقال الحي أن يحمل اليها يومياً ، بعد هاتف يتلقاه منها ، كل ما تحتاج اليه . وانها لترجوه ، مع بداية البحث ، أن يوافيها بده فاتورة ، بالمشتريات . . . ويوم آن له أن يعلم أن زبونته الطيبة تنقل فواتيره – بما فيها من وأسعار ، إ — الى دفتر تسلمه الى «الحكومة» ، خاف على نفسه مغبة ذلك ، فكان أن حذف اسم العجوز — وانها لقعيدة بيت - من قائمة

زبائنه ، حامداً لنفسه اكتشافه الأمر قبل أن يقع لقمة سائغة في فم (وزارة التموين ؛ !! وأما الأسرة الرقم ١٠٥٪ (بت أسمتي الناس بالأرقام ، فقد غدوت ، احصائية ، حقاً !) ، فان أمرها معى لا يخلو من غرا بة : سيدة نصف ، تتسم بكثير من الطيبة والسذاجة ، لم يبد لي _ من بيانات الأسرة التي قد منها في بداية البحث - أن أحداً يعيش في بيتها غير زوجها الذي لم تقع عليه عيلي ، ولكن . . . ما بالها تسلَّمني الدفتر ، في كل مرة ، وقد فاح منه عبير أخاد ؟! (هأنذا أصل الى الحديث عن الدفاتر المعطّرة !) حتى الى أكاد أشفق من حمله الى بيتى ، خشية أن يسائلني أخى الأصغر « عادل » عن سر هذا الدفتر المعطر ، وليس عندي من اجابة أتعلُّل بها ! والحق . لقد شغلتني هذه الأسرة عن أمري ، فكنت أجول ، في كل زيارة ، بطرفي في أنحاء البيت ، مرهمة سمعي ، دون جدوي ! ولا أرى ، في ذلك ، من ربة البيت ، الا التكتم ، والا الترحيب الذي بات يتعاظم ، زيارة بعد

ماذا أحدثك ، بعد ، عن سائر اسري الاثنتي عشرة ؟ ان كنت أسري الاثنتي عشرة ؟ ان كنت نفسك ابتهاجاً حين أحدثك عن ذلك التاجر (وهو نفسه الذي أبدى مخاوفه من أن تتعرف الدولة على حقيقة دخله ، فتزيد من الضريبة المفروضة عليه) ، وقد انقلب من شكاك بالبحث مناوى م له ، الى متعاون معه ، بل الى وصديق » لي أنا يبشني هموم حياته . . . وما عصامي كما بدا لي من حديثه عن نفسه ، الا عمامي كما بدا لي من حديثه عن نفسه ، الا يشكو لي اسراف بنيه وبناته ، فيحدثني – وقد دأب على أن يخاطبني بنداء التحبيب المفضل لديه : « عمو » ! – قائلا :

- تصوّري ، عمّو : ان ابني سمير ، طالب البكالوريا ، لا يرضى بالحذاء أذا قل ثمنه عن أربعين ليرة وأنا ، أبوهم ، أشتري الحذاء بكم ؟ (وقام يحضر لي حذاء قديماً زرياً ، رماه على الأرض تلقائي ، فأثار بذلك غباراً !) احزري بكم اشتريته ، عمو !

قلت ، وفي نفسي لو أسد أنفي بكلتا

... أنا لا أشتري الأحذية «الرجالية» ، يا عمى !

- تابع في مرارة : ١٢ ليرة ! ١٢ ليرة ، والله ! اشتريته من بائع متجول في سوق الحميدية . احزري كم مضى عليّ وأنا ألبسه ؟ عام كامل . عمو ، هذا جيل شاذ لا يقدر النعمة !

ولست أكتم عنك محبتي لعجوز محتكة .
ما تفتأ تبدي حرصاً على أن أتناول لديها ، في
كل زيارة ، فنجان قهوة ، ثم تقرأ لي ما سطره
القدر – كما تقول – في فنجاني . ومن عجب
أنها قرأت فحزرت أن شاباً يحبني قد تقدم
لخطبتي ، في الماضي القريب ، وأن ما نعاً في
أسرتي قد حال دون القبول . . . فكيف تأتى
لهذه الغريبة أن تعرف ؟ أم أنها استقت ،
لوسائلها ، هذه المعلومات عني ، « فقرأتها » لي
في فنجاني ، كي تستشير اعجابي !

قلت : ان البحث استهواني ، وقد وجدت فيه متعة بالغة . الا أن ما أحتمل في سبيله من المشقة قد أخذ يتعاظم على نحو أكبر مما كان في حسباني ، ولئن كان قد ابتدأ مع بشائر الحريف ، فان ما يستقبلني منه ، في الغد ، مطر ووحل وزمهرير ! وقد عرضت أمري على المشرف ، فسرّني أن يتفهم مطلبي ، ويبدي استعداده ، لأن ينقلني الى حيّ مناسب متى توفّر الشاغر ، وأنه لمتوفّر – كمّا أكد – عما قريب ، بانسحاب باحثة تعمل جوار منازلنا ، ولم يضَّن بالثناء على جهودي التي أيذل في زياراتي للأسر ، وفي تدقيق الدفاتر ، وتفريغها في الاستمارات . ثم لم يلبث ، بعد أيام ، أن أعلمني بأن الباحثة المعنية قد انفكت عن عملها ، بسبب استعدادها للسفر معلمة خارج البلاد

أنسى فرحتي وأنا أتنقل ، برفقة الباحثة المنسجة ، بين منازل الأسر في الحي الجديد . وجوه جديدة قيض لي أن اتعرف بها ، وبعضها ممن لم توقق الزميلة السابقة الى كسب مود تها . ولم يفتني ، بعد أن أنويت جولتي تلك ، أن أعرج على بيت خالتي : كان المرض قد اشتد عليها ، حتى أنها سألتى ، وهي زائعة البصر :

_ أين كنت . . . يا أسما ؟

في جولة على الأسر الجديدة ، يا خالتي .
 وغابت عن وعيها .

وتعيّن على أن أبلغ الأسر ، في حيي القديم ، بانقطاعي عنهم ، مستصحبة باحثة بديلة دربوها وعيّنوها مكاني ، وقد أظهرت

الأسر جزعاً على فراقي ، ولكن ذات الدفاتر المعطرة أسرعت تسألني ، وهي تحاول عبثاً أن تخفي اضطراباً وشي به صوتها : ــ ومتى . . . متى تنقطعين عن زيارتنا ؟!

وكم الساعة ؟
 أجبتها :

- كالمعتاد . . . أكون عندك مساء ، في حوالي الخامسة .

لكم أثارت هذه المرأة فضولي ! شهران ، وأنا أتلقى منها دفاترها معطرة . . .

اسمعي ، يا آنسة : ان ابن أختي ، قالم لمحك ذات يوم ، وأنت خارجة من العمارة .
 فسألني عنك , هو , , في الحامسة والعشرين .
 وكفت عن الحديث .

وددت لو أسألها : أهو من يسفح العطر على الدفاتر ، اذن ؟ فضول عارم جاش في صدري . ولكني تماسكت ، فليس من شأن الباحثة الاحصائية أن تعقد مثل هذه العلاقات بينها وبين الأسر ، كذلك لقننا المشرف . وكم تمنيت لو تزيد المرأة ايضاحاً ، ولكنها اكتفت بأن أخذت علماً بموعد زياراتي المقبلة

أأصدقك القول ؟ لقد أمضيت ، يا وداد ، أياماً خمسة لم أعش مثلها قلقاً الا يوم ردّ مأمون على عقبيه . طفقت ، على غير رغبة ميى ، آوازن بین مأمون وبین من پماثله سنتا ، بین شاب أحببته فمنعت عنه لظروف قاهرة ، وبين آخر غامض السمات مجهول ! أتراه يملك مالا يسكّن به خوف أسرتي من صروف الزمان ، ويبثُّ في صدر أمي طمأنينة الى أن راتب ابنتها لن تمتد اليه يد بسوء ؟ أم أنه على غنى يقرّني معه في البيت دون عمل ؟ أظريف هو ، مهضوم ، كأمون ؟ أم أنه فظ ، غريب الأطوار ؟ يغلب على ظني أنه رقيق الحس" ، والاعلام يدل تعطيره الدفاتر في بيت خالته ؟ . . . خواطر شتی راودتنی ، لم أملك لها دفعاً ! ، في جولتي الأخيرة ، أزور ومُصْيِّت أسري التي سأفارقها الى الأبد ، تلك التي انعقدت بيني وبينها صداقات مثينة ، لم أكن أحسب . . .

بكى الشيخ العاجز على فراقي ، وهو يفصح لي — يا للعجب ! — عن يقينه بأني وراء المبلغ الذي بات يصله في مطلع كل شهر ! وهلل « المجذوب » ، لما رآني ، صائحاً :

يا مية هلا بالحكومة ، التي ستحلّينا بالكنافة
 والبقلاوة ، حتى تقوى قلوبنا .

وعلى حين أصرّت الأسرة ، المؤلفة من الرجلين وأختهما العزباء ، على أنهم لا يشكلون لا أسرة » ، وأنهم كانوا في غنى عن أن يسلكوا في هذا البحث الذي يحمّلهم «عناء » رصد النفقات اليومية ، فقد شكرتني الزوجة العاقر لما أنزلت على نفسها من سكينة ، كما شكرتني الأرملة العجوز على وساطتي لدى بقال الحي ! وأما الحياط ، أبو البنات الحمس ، فقد أنشأ يخاطبني بمودة :

- لقد لفت نظري ، يا آنسة ، وأنت لا تدرين ، الى أهمية أن ينظم رب الأسرة حسابه . فأنا ، الآن ، أعرف مقدار ما أنفق على وجه التفصيل ، وصرت أعرف بالتالي مقدار ما يدخل جيبي ، لقد نويت أن أدخر ، وقد باشرت فعلا . وسوف أستمر في تدوين نفقاتي ، حتى بعد أن ينتهي البحث . ولكن ، لم تبيي لنا ، يا آنسة ، لم عزمت على فراقنا ؟ وأما التاجر العصامي ، فقد أعلن ، على مسمع من أفراد أسرته ، بصوت حميم أسيف : ولمن أشكو بعدك ، اسراف اولادي ، يا عين عمو ؟!

أجبت مبتسمة :

- للباحثة الجديدة ، اذا شئت ، يا عمي . - أتراها تصغى الى اصغاءك ؟

وأبدت البصارة ، كعادتها ، حرصاً على أن أتناول لديها فنجان القهوة . . . وها هي ذي تقرأ لي آخر ما «سطر القدر » في فنجاني ، فتبشرني بأن شاباً طويلا ، أنبقاً ، سيتقدم ، في القريب العاجل ، لطلب يدي !! فاذا هي . . . تستحث خطاي ، لزيارة الأسرة الرقم ١٠١ »!

كانت المرأة ، تلك التي تعمدت أن أدع زيارتها لآخر الجولة ، تنتظر في بيتها على أحر من الجمر . والحق ، كنت ـ أنا أيضاً ـ في مثل حرّها ولظاها ! وقد بادرتني ، غير مخفية قلقهـ ا :

- تأخرت . . . حتى خشيت ألا تأتي ! أجبتها ، في لهجة اجتهدت أن أضفي عليها هدوءاً :

- كيف! ان عليّ أن أجمع ، اليوم ، آخر الذفاتر . . . من هذا الحي . . . الذي نقلت منه . . . (واسترسلت اداري قلقي) حتى أفرغها في الاستمارات . . .

كانت عيناها مشدودتين الى الباب ،

وكأنها تنتظر أن ينفتح ، فجأة ، عن انسان ما ! وكنت أعاني ، أنا أيضاً ، وطأة هذا التوقع ، وأتمنى لو ينفرج الباب ، فيظهر فيه ذلك الشاب الطويل الأنيق ، وقد أضاف خيالي المجتع الى أوصافه : شعراً أسود ، وربطة عنق زاهية ، متحد ثاً الي بلباقة وظرف ، فيأسرني من الوهلة الأولى . . .

وران صمت ثقيل ، طوال ثواني خلتها ساعات . . . طالبت ، بعدها ، صاحبة البيت بالدفتر . وههنا ، رأيتها تتمتم بكلمات ، لم أفهم منها الا أنها تستأذنني في شيء . ثم هرعت الى خارج الغرفة ، لتعود ووراءها شاب ، في نحو الثلاثين ، يسير متعثر الحطا ، فتقد مه الم

اسماعيل ، ابن أختي . . . الذي حد تتك
 عنه !

ولا بد من أن أبين لك ، يا صديقي الغالية ، أن اسماعيل هذا . . . لم يكن طويلا ، بل قصيراً أكرش ! ولا كان ذا شعر بما في الكلمة من معنى ! ولم تكن ربطة عنقه زاهية ولا كلمتين اثنتين : « مساء الخير » ! ثم جلس كلمتين اثنتين : « مساء الخير » ! ثم جلس تلقائي ، مطرقاً ندي الجبين (وكأني أنا الخاطب ، وهو العذراء في خدرها !) وأخذ يختلس الي نظرات ، كيف أصورها لك ! يختلس الي نظرات ، كيف أصورها لك ! قدميه : وياله ، يا وداد ، من حذاء ! لقد ذكرني بذاك الذي اشتري ، باثنتي عشرة ليرة ، من بائت عشرة ليرة ،

وانطلقت عائدة الى بيتي ، وأنا أسائل نفسي عما اذا كنت قد خنت _ بالفكر _ جارنا مأمون ، اذ تقبلت نفسي فكرة أن أستبدل به شاباً آخر ؟! وأيقنت أن على " أن انتظر كرور السنين ، الى يوم يشب اخوتي ، فيستغنون عن معونتي . . . اذ ذاك يكون لأهلي أن يقبلوا طلب مأمون ، ان هو ظل _ حتى ذلك العمر _ على العهد مقيماً !

فهل تراني أفلحت ، يا وداد العزيزة ، في الجنذابك الى صفحاتي الطويلات ؟

هأنتذي تتساءلين ، بعد طويل الصبر الذي بدُلت في الاصغاء الي : « وأية مفاجأة ؛ » ، وقد دار في خلدك – ولا ريب – أنها ستكون بين يدي ذلك المجهول الذي دأب على أن يضمّخ بالعطر دفاتر خالته !

ولَكن لرسالتي ــ اذا ظللت تحسنين

الاصغاء الي ، يا عزيزة — بقية ذات أهمية : فبعد أن وصلت بيتي ، في ذلك المساء الذي لن تمحوه الأيام من ذاكرتي ، لاحظت غياب أمي ، أجل ، وقرأت في وجوه اخوتي وجوماً وكآبة : كانت خالتي الحاجة عائشة ، قلد فارقت الحياة .

ولأنني حريصة على أن تظل رسالتي هذه ، مفعمة بالصدق والصراحة ، غير مشوبة بالزيف والرياء ، أعترف لك بأني لم أحس نأمة حزن مند تلك اللحظة ، وأما ما دار في خاطري ، مند تلك اللحظة ، وأما ما امتد في أفق خيالي ، فهو حياة جديدة تغمر أسرتي بالسعادة وتغمرفي : أن يعيد مأمون الكرة ، فيلقى ما يتمنى من الظروف القاسية ، التي تضافرت علي حتى الفروف القاسية ، التي تضافرت علي حتى الأمس القريب ، هي التي أوصدت مغاليق قلبي فحالت بيني وبين أن أستشعر حزناً على موت خالتي ؟ أفلم تكن المرحومة تردد على مسامعنا ، حتى وهي على فراش الموت : « اذا مسامعنا ، حتى وهي على فراش الموت : « اذا مت فكلوا من تركني . . . وترحموا ، أولا

عليك رحمات الله ، يا خالتي ، فان ما يصيب أختك ــ أمي ــ من تركتك ، هو دار يسكنها أولادها ، وثروة صغيرة تعينهم على اجتياز فلوات الحياة ، الى أن يشبوا ، ويتخرجوا من دراساتهم الجامعية . وعاود أهل مأمون اتصالهم بنا م

وما خاب أملى : فأنما مأمون ، وليس سواه ، هو الشاب الموعود : الطويل ، الأنيق ، الذي سيتقدم ، في القريب العاجل ، لطلب يسدي !

ذلك ما أردت أن أقصة عليك من خبري . فأما ما يخصلك أنت ، يا وداد ، فان الخبر الموثوق ، الذي تناهي الي أمس الأول ، هو أن ابن عمك . . . قد بدت خطبته لسواك غير موققة ، فبعد « الاملاك » الذي كان ، وفرحته الكبرى بكنزه الفريد ، تبيين له أنها . . . ماذا أقول ؟ . . . لقد كانت على . . . ذلك مالا يجوز أن يسطر في رسالة ! ففسخ الخطبة ، يعوز أن يسطر في رسالة ! ففسخ الخطبة ، يا صديقتي الحبيبة ، وقعد ملوماً محسوراً!

مدرستنا بخير . زميلاتك المعلمات والمديرة يسلمن عليك واحدة واحدة ، وكذلك تلميذات صفك الذي غادرته . أهلي بخير ، تحياتنا جميعاً اليك . وإلى لقاء يجمع الشمل ، قريب

فاضل السياعي - دمشق

حاول الانسان عبر الأجيال المتعاقبة التحكم في قوى الطبيعة ، وان تفاوتت في ذلك مستويات نجاحه . ان جهوده في هذا المجال كانت تنتهي على الأرجح الى قدر معين من النجاح وذلك عندما كان يحاول أن يكبح جماح قوى الطبيعة ويملك زمامها ، بدلا من محاولة قهرها والتغلب عليها ، وقد استحوذت هذه المشكلة أفكار الكثيرين من الرجال ، وكان ولياردو دافينشي — Leonardo da Vinci و ليوناردو دافينشي — Leonardo da Vinci والهندسية في عصره ، أحد الذين فتنتهم احتمالات استخدام المياه الجارية المتدفقة .

ان أبسط الوسائل للتحكم في مجرى المياه ، هو أن تبني سداً . والسد في أبسط أشكاله عبارة عن جدار من الأرض ، أو الصخر ، أو الحرسانة أو الصلب ، بل وحتى من الحشب يشيد عبر الوادي ، أو عبر هوة شقها السيل ، لكي يحجز مياه النهر أو الوادي .

كيف يمكن الاستفادة من السدود

ان النهر الذي ينحدر بشدة الى البحر قد يكون في فصل الشتاء سيلا عرماً يتدفق بقوة ، ولكنه في فصل الجفاف يصبح شحيحاً قليل المياه ، فاذا ما أقيم صد في مجرى النهر ، فان

مياه الأمطار الغزيرة التي كانت تشق طريقها الى البحر مندفعة بعنف تحتجز في «خزان – Reservoir ه للانتفاع بها في وقت تشبح فيه المياه .

ففي بعض الأحيان تفيض مياه الأنهار كما يحدث بالنسبة لنهري الفرات ودجلة في العراق ، ونهر النيل في مصر ، فتطمر مساحات شاسعة من الأرض وتجعلها غير صاحة الزراعة . والسد هو الوسيلة الوحيدة التي يمكن بها حجز وتجميع كيات هائلة من المياه التي كانت تذهب هدراً ، واستغلالها في تنظيم عمليات ري الأراضي الشاسعة الواقعة بالقرب من السد



وتحويلها الى أراض زراعية منتجة تساعد بالتالي على ازدهار المنطقة التي يقع فيها السد . وقد قال الله تعالى في محكم كتابه العزيز « وجعلنا من الماء كل شيء حي» .

والى جانب هذه الفائدة، هناك فائدة أخرى كبيرة الشأن ، وهي توليد القوى الكهربائية . فعندما تتدفق المياه من بوابات السد بقوة ، فانها تستطيع أن تدير الطوربينات المائية ، التي تشغل بدورها المولدات الكهربائية . ويطلق على الكهرباء التي تولد بهذه الطريقة اسم « القوة الكهربائية ، الهيدروليكية — Hydro-Electric الكهربائية الهيدروليكية — Power » . ومن المعروف أن جميع السدود

الضخمة المنتشرة في أنحاء مختلفة من العالم مزودة بمحطات لتوليد الكهرباء .

ومن المنافع الأخرى للسدود انها تستطيع أن تجعل الملاحة في الأنهار صالحة لمسافات طويلة ، وذلك برفع منسوب مياه الأنهار وجعلها تتدفق ببطء .

نبذَة عَن تاريخ السّدُود

يرجع تاريخ انشاء السدود الى آلاف السنين ، فقد جاء في الوثائق التاريخية أنه كان هناك سد ترابي ضخم على نهر دجلة ، وآخر صخري على نهر النيل ، وقد أقيم كلاهما في

العصور القديمة . كذلك جاء في الوثائق التاريخية أنه كانت هناك سدود في الهند وفي سيلان يرجع عهدها الى عام ٥٠٥ قبل الميلاد . كذلك شيد الرومان سدوداً كثيرة في ايطاليا وشمال أفريقيا .

كان الغرض الأساسي من بناء السدود في العهود القديمة هو تخزين أكبر قدر من مياه الأمطار والسيول واستغلالها في ري الأراضي المجاورة ، ولكن بعد أن تمكن الانسان من تسخير هذه المياه في توليد الطاقة الكهربائية ، أصبحت السدود تقام في مناطق نائية غير مأهولة بالسكان ، ذلك أنه أصبح بالامكان نقل التيار الكهربائي الى منافات طوياته باستخدام الكهربائي الى منافات طوياته باستخدام



الكابلات . وبازدياد قيمة الأرض المزروعة بالغلال والحبوب ، أصبح الناس يطالبون ببناء السدود لحمايتهم وحماية أرضهم من أخطار الفيضانات العارمة التي كانت تتسبب في اتلاف المحصولات وهدم المنازل والبيوت وجرف كل ما يقف في طريقها .

ومن السدود الأثرية القديمة سد «سيسد » بالقرب من الطائف بالمملكة العربية السعودية الذي بناه عبد الله بن معاوية سنة ٥٨ه والذي ما زال يحتجز كيات كبيرة من الماء . وكذلك سد مأرب في اليمن الذي يقال أن سيل العرم قد دمره ، وما تزال آثاره باقية حتى اليوم .

هناك أربعة أنواع رئيسية من السدود هي : «سدود ترابية — Earth Dams » و «سدود تثاقلية — ركامية — Rock - Fill » ، و «سدود تثاقلية — Solid Gravity » ، و «سدود عقدية — Arch Dams «يتوقف نمط السد الذي يراد تشييده في مكان معين على عدة عوامل ، منها الطبيعة الجيولوجية للموقع ، وتكوين طبقاته ، والغرض الذي يبنى السد من أجله ، ونوع مواد البناء المتاحة في المنطقة المجاورة .

الستدُودالتراسية

تبيى هذه السدود عادة عندما يكون الموقع غير صالح لاقامة سد خرساني ثقيل الوزن ، وعندما تتوافر في المكان المقادير الكافية من التربة المناسبة لاقامة مثل هذا النوع من السدود . تفرش طبقة من التربة الصلصالية ، أو أي نوع من أنواع التربة الأخرى القليلة المسامية ، في قعر جسم السد على عمق كبير للحيلولة دون رشح المياء أو تسربها من قاعدة السد السفلي . آما جوانب السد الماثلة فتكون مسطحة الى حدما، وتدعم واجهته المقابلة للتيار عادة بالأعشاب أو الحصباء ، أما الواجهة الأخرى فتدعم بطبقة من الصخور المفتتة . وأكبر سد من هذا النوع في العالم هو سد « فورت بيك -- Fort Peck ا القائم عبر نهر ميسوري في الولايات المتحدة الأمريكية ، ويبلغ طوله ٣٩٣٣ متراً تقريباً ، ويحتوي على ١٠٩ ملابين ياردة مكعبة من التراب ، أي حوالي مائة مليون متر مكعب

الست دُود الركامية

يبنى هذا النوع من السدود في المناطق النائية عن مصادر التموين بالاسمنت والتي لا تتوافر فيها أراض صالحة للزراعة ، وهو يبنى عادة

عبر هوة أحدثتها السيول ، حيث يمكن اقتطاع الصخور اللازمة للسد من جوانب الحوة . فتسقط مباشرة في الموقع . وهذه السدود شبيهة بتلك المشادة بالتراب .

الست دُود التثاقلية

وهي أكثر أنواع السدود انتشاراً ، إذ يمكن أن تبنى في أي مكان تقريباً وهي تشيد من الخرسانة المسلحة . ومن ميزاتها أنا تقاوم ضغط المياه بثقلها وحده . ويعتبر « سد جراند كوليه — المقام على نهر كولومبيا في الولايات المتحدة الأمريكية أكبر سد من نوعه في العالم .

الستدودالعقدية

ويبنى مثل هذا النوع من السدود في الممرات الحبلية الضيقة ذات الجوانب الصخرية الصلدة ، وهو يصنع من طبقات من الحرسانة القليلة السمك . ويتحول ضغط المياه فيها الى الجدران الصخرية عبر قناطر وعقود يتضمنها السد .

ومن السدود الحديثة العهد في العالم العربي السد العالي في مصر وهو يعد واحداً من أعظم المشروعات الهندسية التي نفذت في القرن العشرين . وقد أقيم في أسوان على مقربة من خزان أسوان الذي بني في سنة ١٩٠٢ . ويبلغ طول السد العالي ٣٨٣٠ متراً وعرضه عند القاعدة يصل عند القمة الى ٤٠ متراً ، وارتفاعه ١٩١١ يصل عند القمة الى ٤٠ متراً ، وارتفاعه ١٩١١ العالي هو استصلاح مساحات شاسعة من العالي هو استصلاح مساحات شاسعة من المنتجات الزراعية وتنظيم عملية الري ، ووقاية الملاد من أخطار الفيضانات التي كانت تتعرض الماء وكذلك توليد طاقة كهربائية تقدر بحوالي المار كيلوواط/ساعة سنوياً .

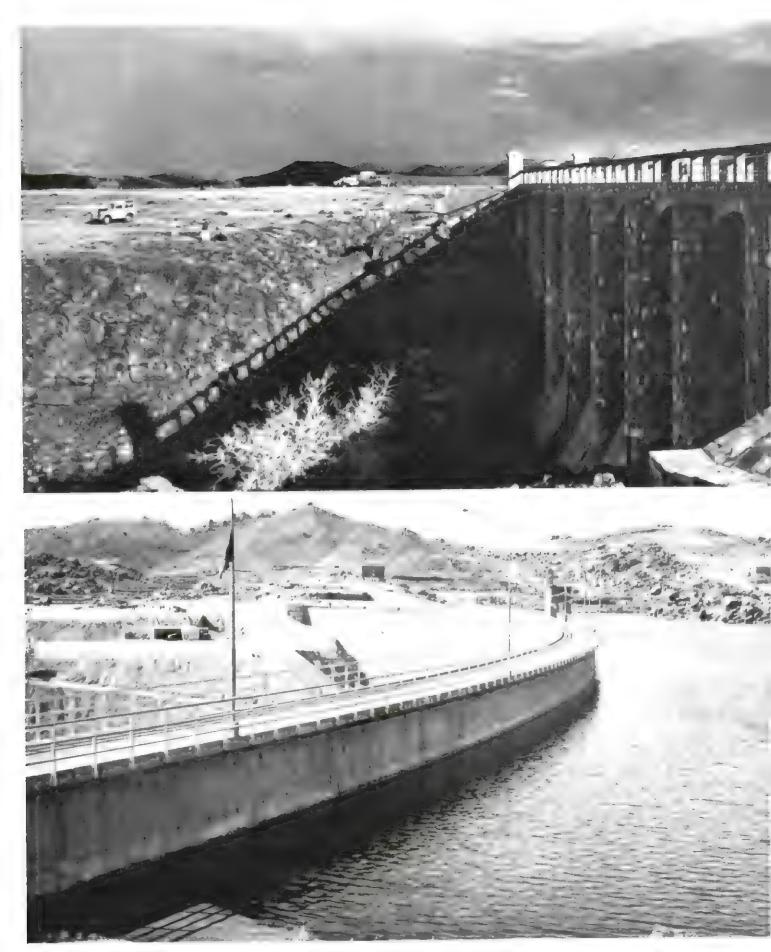
مشاريع السدودفي الملكة

الأرض الطيبة تعطي ثماراً طيبة ، والمملكة العربية السعودية وقد حباها الله سعة في الأرض تسعى جاهدة لتنمية مواردها الزراعية ، وذلك عن طريق استصلاح المزيد من الأراضي القابلة للزراعة . وقد بادرت وزارة الزراعة الى دراسة موارد المياه في المملكة وامكان تنميتها وتنظيمها وتخزينها ، ووجدت أن التحكم في مياه السيول والأمطار عن طريق انشاء السدود هي أنسب الطرق لدرء أخطار السيول والفيضانات التي





١ -- سد عكرمة ويقع على وادي وج بالطائف ، ويكون



٣ – سد أبها ، ويقع على مسافة كيلومترين اثنين من مدينة أبها .

رة تتسع لليونين ونصف المليون متر مكعب من المياه .

كانت تهدد الأراضي الزراعية والأهالي في كثير من مناطق المملكة . كما أن انشاء السدود يجعل من السهل الاستفادة من مياه السيول والأمطار التي تضيع هدراً ، كما أن ذلك يسهم الى حد كبير في تنمية وتغذية الآبار التي تستعمل لأغراض الري والشرب .

وانطلاقاً من هذا المبدأ ، وبناء على الدراسات الفنية والاقتصادية التي أثبتت جدوى اقامة مثل هذه المشاريع ، قامت وزارة الزراعة والمياه في المملكة بانشاء عدد من السدود في أماكن عديدة متفرقة في المملكة ، ويعتبر سد وادي جيزان من أكبر وأضخم السدود التي قامت الوزارة بانشائها حمد الآن

سك وادي حيزات

تعتبر منطقة وادي جيزان من أهم المناطق الزراعية في المملكة نظراً لصلاحية أرضها ومناخها ومواءمتها لجميع المحاصيل الزراعية الهامة تقريباً. وتأتى موارد المياه اللازمة للزراعة من السيول ومياه

الأمطار الأمر الذي جعل الزراعة في هذا الوادي الحصيب تنفرد بميزتين هما: الزراعة البعلية ، وهي التي تعتمد على مياه الأمطار والطمى الذي ينجرف مع مياه السيول ، فاذا جادت السماء بأمطار وفيرة كان الموسم الزراعي جيداً ، وإلا فان الحفاف يدب في الوادي , والزراعة التي تعتمد على عمليات الري حيث يقوم المزارعون باقامة حواجز ترابية لتجميع الأمطار ومن ثم استخدامها في عمليات الري . ولكن هذه الطريقة كانت دائما مهددة بفعل السيول الجارفة التي كانت تأخذ في طريقها هذه الحواجز الرملية وتدمر المزروعات مما يؤدي بالتالي الى خسائر فادحة تلحق بالمزارعين الذين يعيشون على ما تنتج الأرض من غلال وخضار . ففي عام ١٣٧٢هـ قام فريق من منظمة الأغذية والزراعة الدولية بمسح المنطقة ، وقد أشارت الدراسات التمهيدية الأولى الى وجود امكانات زراعية كبيرة في منطقة وادي جيزان ، كما أوصت باقامة سد في المنطقة لدرء أخطار السيول والفيضانات عنها

وتخزين مياهها بصورة يمكن معها التحكم في هذه المياه وصرفها وفق حاجة الأراضي الزراعية في المنطقة .

يقع سد وادي جيزان على بعد ٥٠ كيلومتراً الى الشرق من مدينة جيزان وبين سلسلة من الجبال تنتهي غرباً بسهل ساحلي صالح الزراعة ، وقد اختير موقع يدعى ٤ ملاكي ٤ ليكون موقعاً للسد ، ويرتفع هذا الموقع عن سطح البحرحوالي ١٣٥ متراً .

هذا وقد صمم السد من النوع الثقلي ويبلغ ارتفاعه ٤١،٦٠ متراً فوق مجرى الوادي وطول جسمه ٣١٦ متراً ، وأما عرض السد عند القاعدة فيصل الى ٤٠ متراً ، وعرض الطريق المبني فوق السد ٣،١٥ أمتار .

وقد أقيمت في قاعدة السد فتحتان موالفتان من أنبويين من الفولاذ الخاص يبلغ قطر كل منهما ١,٧٠ متراً وذلك لضبط كيات المياه التي يسمح بخروجها من السد لري الأراضي الزراعية .



وتبلغ سعة السد التخزينية ٧١ مليون متر مكعب من المياه يمكن الاستفادة من ٥١ مليون متر مكعب منها في أعمال الري ، كما وتغطي بحيرة السد مساحة قدرها ٤٠٩ هكتارات . ويعتبر سد وادي جيزان بالغ الأهمية بالنسبة للمنطقة إذ دخلت منطقة جيزان مرحلة جديدة من حياتها الزراعية ، فعن طريق هذا السد أمكن الاستفادة من كيات هائلة من المياه ، وسيكون الآراضي الزراعية الجديدة الى الرقعة الزراعية المتوفرة حالياً ، كما أصبح ممكناً ادخال محاصيل المتوفرة حالياً ، كما أصبح ممكناً ادخال محاصيل زراعية جديدة الى المنطقة من شأنها أن تسهم في رفع الدخل الوطني وتأمين أعمال زراعية لعدد كبير من أبناء الوادي ، اضافة إلى امكان التحكم

في مياه السيول والأمطار وحماية المزارع والمزارعين

من الأضرار الجسيمة التي كانت تلحق بالمنطقة ،

كما أن من شأن كل ذلك أن يسهم الى حد كبير

في تطوير الأساليب الزراعية واستخدام الآلات

الزراعية الحديثة التي تعمل وزارة الزراعة والمياه

على تأمينها للمزارعين وتقديم النصح والارشاد في كل ما يتعلق بالشؤون الزراعية .

كما أن هناك خطة رئيسية مرسومة من قبل وزارة الزراعة والمياه لتنمية الوادي تشمل ، انشاء شبكات ري حديثة في منطقة زراعية تبلغ مساحتها ثمانين ألف دونم ، وانشاء مزرعة نموذجية التجارب الزراعية تبلغ مساحتها ٥٠٠ دونم وتحسين الوسائل المتبعة في الزراعة باستخدام مختلف المعدات والآلات الزراعية المتطورة .

وهناك عدد آخر من السدود في المملكة تلعب هي الآخرى دوراً فعالاً في انماء الروة الزراعية وتغذية الآبار الجوفية في هذه المناطق من بينها :

سَد وادي حنيفة

ويقع على بعد حوالي عشرة كيلومترات الى الشمال الغربي من مدينة الرياض . وكان الهدف الرئيسي من انشائه هو حماية مدينة

الرياض من أخطار السيول العارمة التي كانت تهددها ، هذا بالاضافة الى تغذية آبار المنطقة التي تستخدم لأغراض مياه الشرب والزراعة .

وسد وادي حنيفة من النوع الحرساني الثقلي، ويبلغ طوله بين جانبي الوادي ٥٦٠ متراً وطاقته التخزينية حوالي ١,٥ مليون متر مكعب .

ستدأبهت

ويقع على مسافة كيلومترين من مدينة أبها ، والغاية من انشائه هو تخزين سيول وادي أبها لتأمين مياه الشرب ، وهو من النوع الثقلي المصنوع من الخرسانة ويبلغ ارتفاعه ١٣٧ متراً وطوله ٣٥٠ متراً وعرضه ٣٥٠ أمتار . ويبلغ الحد الأقصى لتخزين المياه فيه ٢٢٠٠ متر فوق مشتوى سطح البحر وتبلغ سعة الحزان عند الحد الأقصى لمنسوب تخزين المياه ٢٨٦ ألف متر مكعب .

سد وادي حنيفة في منطقة الرياض.



ست دالجست

ويقع في وادي نمل على بعد سبعة كيلو مترات من مدينة المجمعة، والهدف الرئيسي لانشائه هو حماية المدينة من أخطار السيول التي كانت تهدد المنطقة باستمرار ، والاستفادة من مياهه تي تنمية موارد المياه وتغذية الآبار المجاورة التي تستخدم لأغراض الشرب والزراعة . وهو من النوع الركامي المضغوط المحمي بركام من الأحجار للأسطح الحارجية ، ويبلغ طول الجزء الركامي متراً وارتفاعه ١١ متراً ، وتبلغ سعة السد التخزينية حوالي ور١ مليون متر مكعب من المناه .

سَد عڪرمَة

ويقع في وادي وج بالطائف ، ويعمل السد على حماية الطائف من أخطار السيول ، كما يسهم في تنمية موارد المياه وتغذية الآبار وزيادة رقعة المنطقة المزروعة بالحضار في

المنطقة , وسد عكرمة من النوع الحرساني ويصل بين جبلين يمر بينهما وادي وج ، ويبلغ طوله حوالي ٧٠ متراً ، ويكون أمامه بحيرة تتسع لحوالي ٧٠ مليون متر مكعب من المياه .

سدبطحان

ويقع في وادي بطحان بالقرب من المدينة المنورة وهو من النوع الحرساني الثقلي . وهو عبارة عن سدين غير متصلين على الوادي تفصلهما جزيرة صغيرة من الحمم البركانية البازلتية القابلة لامتصاص الماء . ويبلغ طول الفرع الرئيسي للسد ١٧٦ متراً وتبلغ سعته التخزينية حوالي ٨٠٠ ألف متر مكعب من المياه .

هذا وتخطط وزارة الزراعة والمياه لاقامة عدد آخر من السدود في أنحاء متفرقة من المملكة منها ما هو تحت التنفيذ في الوقت الحاضر، ومن بينها سد وادي ليه بالطائف، وسد على وادي حنيفة بمنطقة العلب بالدرعية، وسد على وادي الريمة بشقراء ويقع على بعد حوالي أربعة

كيلومترات من مدينة شقراء ، وسد على وادي الباطن بمنطقة جلاجل ، ويقع على بعد حوالي أربعة كيلومترات ونصف الكيلومتر من مدينة على بعد حوالي كيلومتر ونصف الكيلومتر جنوبي بلدة ثادق ، وسدوادي صعب بالطائف ويقع على وادي صعب الذي يلتقي بوادي وج خلف سد عكرمة الموجود حالياً ، وسد الحاير على وادي حنيفة بالقرب من بلدة الحاير ، وقد اختير موقع هذا السد أمام محطة تنقية مياه الحائر بحوالي أربعة كيلومترات .

وبعد، قان وزارة الزراعة والمياه بالمملكة العربية السعودية تحرص كل الحرص على الاستفادة من جميع الموارد الماثية الممثلة في العيون ومياه الأمطار ، وتسخير هذه الموارد لتنمية الثروة الزراعية وذلك تمشياً مع أبعاد خطة التنمية الثانية التي بدأت المملكة العربية السعودية في تنفيذها على أسس علمية مدروسة

اعداد : يعقوبب - هيئة التحرير



سد سيسد في الطائف من السدود الأثرية القديمة بناه عبد الله بن معاوية سنة ٨٥٨.

دورالف ترديف الجماعت

بقلم: الأستادمجمدعبد الرحيم عدس

يحكر الطفل في علاقاته مع الآخرين خلال حياته بأطوار مختلفة ، فهو في البداية يتمركز حول ذاته ، ويعطى لنفسه أهمية بالغة ، وكأنه مركز العالم من حوله ، ومصدر اهتماماته ويرى نفسه جديراً بأن يقوم الآخرون على خدمته ، فلا يقدر شعورهم ، او يعترف بحقوقهم الا بالقدر الذي يمس ذلك مصالحه الذاتية ، وشعوره الشخصى ، ولذا تراه يضيق بكل ما يقف في وجهه ، او بحول دون رغباته ، أو يعبث بأمنه واستقراره . وليس بخاف ان من أهم مظاهر النضج الاجتماعي عند الطفل هو باعارته الانتباه للاخرين ، والاهتمام بأمرهم ، وبتقدير حقوقهم ، وبالعمل على تلبية احتياجاتهم ، ثم بالاستعاضة عن تحقيق الرغبات الشخصية بتلك التي تهدف إلى الصالح العام ، وافادة أكبر عدد ممكن من الناس .

وليس الانتماء للجماعة مجرد تنمية علاقات ، المجتماعية ، أو مجرد مهارة في بناء هذه العلاقات ، وإنما هو فوق ذلك مشاركة مع الجماعة ، وقدرة على القيام بأدوار جديدة ، تمليها على الطفل مركزه في الجماعه ، وقدرته على أن يشب أهليته لذلك ، بعد أن يخضع للمحك والتجربة ، وقد يضطر إلى القيام بدور بعيد عن رغبته ومبوله ، متمشياً في ذلك مع اتجاهات الجماعة وقيمها الجديدة ، وقبوله القيام بمثل هذا الدور هو دليل على أهمية رغبة الجماعة لديه ، واحترامه لارادتهم .

ان الطفل الذي يقدر على العمل مع

الآخرين ، وينمي لديه مهارات واتجاهات تحظى بقبولهم هو شخص قادر على التكيف مع محيطه بشكل حسن ، قد عمل على ارساء قواعد متينة تضمن له نجاحاً اجتماعياً في المستقبل اذ يعزى فشل البعض في هذا المضمار إلى عدم اكتساب خبرات اجتماعية ، وإلى عدم ممارسة هذه الخبرات مع آخرين من نفس السن .

وأول ما يجابه المعلم في مدرسته انه يقابل اطفالا من بيوتات مختلفة ، ينتمون إلى طبقات متعددة ، كل منهم كان محور اهتمام خاص من أهله . ومشكلة هؤلاء الاطفال هي أنهم لا يقرون بحقوق الآخرين ، ولا يعترفون ان هناك اطفالاً لهم نفس الأهمية والتقدير ، وأن من الواجب ان توخذ رغباتهم مثل غيرهم بعين الاعتبار ، وأو على حساب الرغبة الخاصة في بعض الأحيان ، ولذا كان أول واجب للمعلم ينحصر في تثبيت حقوق الآخرين ، والاعتراف بها بشكل تدريجي ، ينمو ويتعمق مع تقدم الحياة المدرسية وازدياد المهارات والقابليات الاجتماعية أثناء الممارسة العملية ، والتفاعل مع الآخرين ، ويمكن القول بصفة عامة ان الذهاب إلى المدرسة هو أهم تحول اجتماعي يصادفه الطفل ، ويمس جميع جوانب حياته قبل ان يبلغ سن البلوغ ، حيث تأخذ دائرة اتصالاته تتسع شيئاً فشيئاً وبشكل نام ومستمر .

يصادفه الطفل ، ويمس جميع جوانب حياته قبل ان يبلغ سن البلوغ ، حيث تأخذ دائرة اتصالاته تتسع شيئاً فشيئاً وبشكل نام ومستمر . فينشأ لديه عن ذلك تغير سيكولوجي يصحبه اتجاهات وقيم جديدة ليصبح تركيزه على ذاته ، باعتباره فرداً ينتمي إلى جماعة هي الصف ، وليس باعتباره قرداً قائماً بذاته ،

وذلك من خلال اشتراكه مع افراد الصف في نشاطات مختلفة ، ضمن فريق اللعب ، أو اللجنة الثقافية ، أو الرياضية ، أو المكتبية أو غيرها من اللجان الأخرى .

والحلم ، اذا ما رغب أن يكون له تأثير والمحكم ملموس في عملية التعلم ، أن يقوي من علاقاته الاجتماعية والشخصية مع طلابه ، وان يتبنى اتجاهاتهم في أي تنظيم مدرسي ، وتكمن الصعوبة هنا في الصراع الذي يحيط بالمعلم بين تصوره لطبيعة دور هذا التنظيم وتصور الطلاب انفسهم لمثل هذا الدور . وكلما كبر الطفل ، وشعر بأن المدرسة تلبى احتياجاته الاجتماعية والسيكولوجية ، ووجد فيها التحدي المعقول لقدراته وقابلياته ، وتقبل الدور الذي تلعبه علاقة المعلم بطلابه وكانت نشاطاته ضمن الحدود التي رسمتها الجماعة ، وجد في المدرسة مصدراً للمتعة والسرور فضلاً" عن كونها مصدراً للعلم والتجربة ، وفي هذه الحالة تخف حدة التوتر التي قد تنشأ بين المعلم وبين طلابه ، اذ من السهل أحياناً ان نحدث تغييراً في الفرد من خلال الجماعة نفسها من أن نحدثه من خلال القرد نقسه .

وكذلك الأب الذي يفرض على أبنائه سلوكاً معيناً ، ولا يتبح لهم بناء علاقات اجتماعية مع الآخرين ، أو حتى مع نفسه . فلا يصطحبهم مثلاً في رحلة أو في عطلة أسبوعية ، ولا يجلس معهم في البيت يتدارس معهم بعض الأمور ، والذي لا يسمح لهم بزيارة احد ، أو باصطعاب صديق إلى البيت والذي يطلب منهم تقديم

كشف بمصروفاتهم ، إنما هو بذلك يفرض على أبنائه قبوداً ثقيلة تجعل نجاحهم في مجتمعهم ضعيفاً ، ويخلق لديهم اتجاهات خاطئة حين يتصرفون مع غيرهم ، بل وحتى مع أنفسهم أي تصرف يحاولون القيام به ، فلا يودونه الا اذا حظي بموافقتهم المسبقة عليه ، كما يجعلهم ومثل هذا الابن يكون جباناً ، غير واثق من فضه ازاء أي وضع اجتماعي يصادفه ، ويفتقر إلى مبدأ تبادل الحبرات الذي يقول (خذ واعط) أما الطفل الذي يتحمل المسوولية ، ويعتمد على نفسه ، و ويشارك بشكل واسع في النشاطات

أما الطفل الذي يتحمل المسوولية ، ويعتمد على نفسه ، ويشارك بشكل واسع في النشاطات الاجتماعية والذي أتاح له أبواه الفرص العديدة ليكتسب منها الخبرات الاجتماعية ، ويصبح له اصدقاء عديدون ، فهو طفل تتاح له فرص النجاح في الدراسة بمراحلها المختلفة ، يحبه الجميع ، ويبحثون عنه أينما كان .

والطفل الذي يضطر لدخول تجربة جديدة ، ويصادف اموراً هي بالنسبة اليه سر مغلق ، فانه يتصرف ازاءها بعدم ثقة واطمئنان ، ويفقد الطمأنينة ، ويأخذ في البحث عن الأمان والقدرة على الدفاع ، فلا يجد افضل من أن ينتمي إلى جماعة تماثله في أوضاعه وتوفر له التجربة والحبرة والتدريب الذي هو بحاجة اليه حيث ينسى في هذا الخضم مشاكله وكأن ليس عنده شيء منها ، وفي هذا ما يفسر سبب تعصب الطفل لفريقه ، ومقاومته لأي

تدخل من جانب الكبار حفاظاً على كيان المريق الذي يرى فيه حفاظاً على كيانه ، وفي انتماء الطفل لهذا الفريق ما يوسع علاقاته الاجتماعية ويضعف ارتباطه العاطفى القوي بوالديه لينقله إلى أشخاص آخرين هم أفراد فريقه او جماعته . وكل منا قادر على ان يقوم بدورين ضمن مجموعته ، أولهما الدور الحقيقي الذي نقوم به وثانيهما تصورنا الخاص لهذا الدور ، فالطبيب الذي يقوم بجولة على مرضاه ، ويستقبلهم في مكتبه ، إنما هو بذلك يقوم بدوره الحقيقي ، إلا أنه قد يتصور نفسه ذلك الفارس الذي يقارع قوى الشر ، والشخص الذي يقدم الخير للبشرية جمعاء وكذلك الحال بالنسبة للطفل ، فقد يرى نفسه يقوم بدور يختلف تماماً عن الدور الحقيقي الدي يقوم به ، فاذا كان الفارق بين الدورين كبيراً ، أصبح ذلك واقعاً سيئاً بالنسبة اليه ، ولجأ إلى أحلام اليقظة التي تجعل من كل الأدوار شيئاً ممكناً ، وكلما فشل في تحقيق رغباته على صعيد الواقع ازداد لجووَّه لم إلى هذه الأحلام وقل نشاطه الجماعي إلى حد كبير .

اليقظة هذه أمر طبيعي بالنسبة ولرحم الطفل ، وهي ليست سيئة بالضرورة ، وعلينا ان نتوقعها ، ولكنها حين تأخذ بالتأثير على حياة الانسان إلى حد يتخذ منها ملاذا يهرب اليه من الحقيقة والواقع ، تصبح حينئذ لها دلالتها الخطيرة في عجز الفرد عن مسايرة المحيد والتكيف معه ، ومع واقع الحياة ، فمن يجد في احلام اليقظة سروراً

كبيراً ، لا ينتظر منه ان يجد المتعة حين يتصل بالناس ، وبالحياة الواقعية ، وسيبدي تذمره اذا طلب منه مواجهة مواقف حياتية تتطلب خبرة اجتماعية ، وحتى ولو كان نجاحه فيها ممكناً اذا هو حاول ذلك ، فأحلام اليقظة اسهل منالاً .

ويختلف الأشخاص في قابلياتهم العامة ، وفي قدراتهم الحاصة كذلك ، والدور الذي يمارسه الفرد يعتمد على رغبته هو فيه ، أو على عوامل اخرى تفرض عليه القيام بدور معين ، حتى ولو كان ذلك ضد رغبته الخاصة ، وبعض هذه الأدوار مرغوب فيه ، وبعضها مستهجن ، قد نقوم بها عن طواعية واختيار ، وقد تفرض علينا فرضآ ، وبعضها يتحدد بمواهب الطفل الخاصة أو بفعل الحاجة اليه ، أو بكليهما معاً . ومع هذا فالصورة التي يرسمها الطفل لنفسه نتيجة الدور الذي يقوم به تبدو متغيرة وغير مستقرة ، ولكنها تلبى حاجة معينة عنده ، فهي تبدد القلق ، وتجلب له الأمن ولذا كان من الأهمية بمكان ان نزود الطفل بكل ما من شأنه ان يبعد عنه القلق وذلك بمساعدته على القيام بأدوار يقبلها المجتمع ، ومن الخطأ الفادح ان نشعر الطفل بأنه غير كفء وان نعمد إلى مضايقته بداعي العمر او المكانة او المركز . وقد نجد صعوبة في تقرير ما يجب علينا قوله او عمله للطفل اذا ما واجهته مشكلة خاصة ، ولكن من المسلم به ان نهيئه سيكولوجياً لما

نريد قوله له او عمله ، وان يكون لدينا مقترحات

نزوده بها لمساعدته في التغلب على مشكلته ،

او على الأقل نصل معه إلى نقطة يكون هو

قادراً عندها على ما يجلب عليه عمله لما فيه مصلحته ، فلا نتركه وشأنه ، دون اسداء النصح او تقديم البديل او المقترح المقبول للحل ، فكل من يعتقد بقدرة الطفل أن يتغلب على مشاكله وحده هو انسان لا يستند على واقع صلب في رأيه هذا . ويميل الأطفال دوماً إلى السؤال عن دورهم الاجتماعي ، ويساورهم الشك في امكان الاعتماد عليهم للقيام بدور فعال ، ولا بد لديهم من خبرة سابقة ليكون في الامكان انشاء علاقات مع غيرهم من الأطفال . فالطفل حين يطلب منه أن يقوم بتصرف جديد في موقف معين ، يستحضر على ذهنه ما لديه من خبرات سابقة تساعده على أن يقوم بتصرف جديد في موقف معين ، يستحضر حل مشاكله الجديدة ، ومن ضمنها معرفته بتداب المعاملة والسلوك ، وكفاءته في القيام ببعض النشاطات المعروفة .

وقد دلت الأبحاث على ان كلا من الذكور والاناث له مشاكله الحاصة ، وان كان هناك اتفاق في بعضها فالطفل ينزع إلى التقرب ممن يعتبره مثله الأعلى والذي يكون من الجماعة نفسها ، والا صعب عليه الانسجام مع غيره ، وتصرف بما يصعب تفسيره ، بسبب ارتباط تصرفاته مع بعض مظاهر حياة بطله ومثله الأعلى ، فقد اتفق ان أحد الأطفال كان يرفض خلع لباس رأسه في الأندية والمجتمعات وحتى في البيت رغم الحاح والديه عليه ومعلميه ، ثم تبين فيما بعد انه يقتدي بفعله هذا ببطل رفض في حياته خلع لباس رأسه في الأندية والمجتمعات .

المسلم به ان لكل سن معينة اهتمامات

خاصة ، وسلوكاً معيناً ، وإن كانت لا تنصف بالعمومية والشمول ، ولا يشترط بالضرورة ان تنتقل من شخص الى آخر ، او أن يهبط هو إلى عيط آخر ، وهكذا كلما اندمج الفرد مع الجماعة وزاد اختلاطه بهم ، ومشاركته في انشطتهم ازداد شعوره بالانتماء اليهم ، واعتزازه بهم وقام هذا الشعور – إلى حد ما – مقام الانتماء للعائلة ، وأهله ذلك إلى الدخول في حياة الكبار والاندماج معهم ، ومن هنا ينشأ سوال طالما أثار الجدل والمتعة سواء بسواء وهو إلى أي حد تكون الجماعة مفيدة للفرد وإلى أي حد تكون سيئة بالنسبة اليه ؟

هناك اتفاق عام على ان الجماعة تفيد الفرد لأنها توفر له الأمن والطمأنينة ، وتتبح له المجال لاظهار كيانه ، وايراز شعوره بالانتماء اليهم ، والعمل معهم كفريق ثم في المشاركة مع الجماعة في الحياة العامة ، كما تهيء له الفرصة ليعرف شيئاً عن حقوق الآخرين ، كما توفر له ملجأ أميناً يحميه من دنيا الكبار ومن تلخلاتهم والجماعة فضلاً عن ذلك مصدر يستقى منه العلم والمعرفة ، ويستمد منه الخبرة والتجربة ، وهذه امور تهم الآباء والمربين ، وكل من يحاول ان يوجه الأطفال نحو سلوك أفضل . وعلينا نحن ان لا نقوم بتعليل سلوك أطفالنا من وجهة نظرنا نحن الكبار اذا ما اردنا التأثير على سلوكهم بشكل بناء وفعال ، وإنما علينا ان نأخذ بوجهة نظرهم ونظر من هو في سنهم ، فنحكم على أعمالهم من خلال طريقتم في الادام، لا من خلال طريقتنا نحن .

وحتى يتم هذا لا بد من ان يضع المرء منا نفسه موضع طفله ، وهو أمر ليس من السهل على بعضنا ان يقوم به ، وقد عبر بعض الأطفال عن ذلك بقوله : ان زملاءنا يتفهمونا أكثر مما يتفهمنا آباؤنا .

ولعلنا ندرك ان العوامل التي تجعل من

الجماعة شيئًا فافعاً للفرد ، قد تسيء أيضاً اليه إذا كانت أهد اف الجماعة غير مرغوب فيها ، ولا تلبى احتياجات افرادها ورغباتهم ، وأخطر الأمور جميعاً ، هي النتائج السيكولوجية التي تترك اثرها على الفرد اذا ما طردته الجماعة او اهملته ، أو أسندت اليه دوراً غامضاً ، فقد يتولد عنده شعور بالنقص يؤدي به إلى الانزواء عن الناس رغم ان هناك آخرين يتخذون من فشلهم هذا حافزاً لمضاعفة جهودهم في دنيا الكبار ، وأحياناً ينجحون في ذلك نجاحاً كبيراً . . الحتام يجب ان لا يذهب بنا الافتراض كرُكِ إلى أن كل طفل لا ينتمي إلى جماعة معينة هو طفل فاشل ، وانسان منعزل ، فهناك اطفال يحبون العمل الجماعي ، ويقدرون على المشاركة فيه الا ان ظروفهم تمنعهم من تحقيق ذلك ، بسبب وجودهم في مكان معزول ، أو بسبب اضطرارهم للعمل المتواصل بشكل لا يدع لهم مجالاً للاختلاط مع اترابهم ، والتفاعل معهم ، أو يسبب من خجلهم الزائد ، او حساسيتهم المفرطة . وقد يتخذ الطفل من ذلك كله مبرراً لفشله تحقيقاً للمثل الذي يقول : وقال هذا حامض لما رأى الا يناله و 🌑

محمد عبدالرحيم عدس - الأردن

اخر ال الحن

أصدرت المنظمة العربية التربية والثقافة والعلوم التابعة لجامعة الدول العربية كتاب «حلقة الترجمة في الوطن العربي » وهو يضم الدراسات والبحوث والمناقشات التي جرت في الكويت باشراف الجامعة العربية بقصد تنسيق حركة ترجمة الكتب في البلاد العربية المختلفة .

ولد تضمن هذا الكتاب دراسات عن الوضع الراهن فركة الترجمة في الوطن المرببي (تونس وأخزالر والمملكة المربية السعودية والسودان والعراق والكويت ومصر والمفرب) و يحوثاً من مشكلات الرجمة وكيفية النهوض بها ، و بيانات احصائية عن حركة الترجمة من اللغة العربية وإليها ، ثم التوصيات التي التخذيها الحلقة في حتام مناشاتها .

وأشرف على اعداد هذا الكتاب الأستاذ بدر الدين أبو غازي مدير إدارة الثقافة بالمنظمة المربية .

و كذلك صدر عن جامعة الكويت كتاب وقو وأزمة التطور الحضاري في الوطن العربي و وهو حصيلة ندوة شارك عبها مفكرون من البلدان العربية انختلفة . وقد أشرف على تنضيد مادة هذا الكتاب وإخراجه الدكتور شاكو مصطفى .

من الدراسات الأدبية التي صدرت أخبراً كتاب و الثقافة والفكر في مواجهة التحدي في للأدبيب المغربي الأستاذ عبد الكريم غلاب ونشر دار الثقافة بالدار البيضاء و و حواء وأربعة عبالقة في وفيه درست الإدبية صوفي عبد الله موقف طه حسين ونجيب عفوظ وتوفيق الحكيم والعقاد من حواء ، وقد صدر الكتاب من الهيئة المصرية العامة للكتاب و و درأسات في الأدب الأندلي في الدكاترة إحسان عباس و وداد الدارة المناس ال

القاض وألبر مطلق ونشر الدار العربية للكتاب. ه من كتب التراث التي صدرت أخيراً وشرح أبيات سيبويه ۽ لابن السيراتي وقد حققه في جز مين كبيرين الدكتور محمد عسلي هائسم ونشرتسه مكتبات الكليات الأزهرية ، و و الرسالة الألواحية ٥ الشيخ الرئيس ابن سينا وقد حققها الاستاذ الدكتور محمد سويس ونشرها مركز الدراسات والأبحاث في تونس ، و و الرسالة العسجدية في المعاني المؤيدية و العباس بن على بن أبى عمر الصنعاني وقد حققها عبد المجيد الشرق ونشرتها الدار العربية الكتاب, الأديب العراق الأستاذ سلمان هادي الطعمة أصدر الجزء الأول من كتاب ومخطوطات كربلاء ۾ وفيه تمريف بطائفة كبيرة من المخطوطات الثمينة المودعة بالمكتبات العامة والخاصة في كربلاء ولد صدر هذا الكتاب عن مطبعة الآداب بالنجف. صدرت في القاهرة المحاضرة التي ألقاها الدكتور حسين مجيب المصري في الاهوار بدعوة من حكومة

باكستان بعنوان « إقبال والعالم العربي » باللغتين

العربية والانكليزية وقامت بنشرها مكتبة الانجلو المصرية

« جمع الأستاذات الجيلاني بلحاج ينعيى و محمد المرزوق المقطوعة الشهيرة « ياليل الصب » وكل ما قبل من شعر في معارضتها ، وهي ثاني عاولة من الأديب الراحل هي الدين رضا الذي نشر القصيدة وعشرات من معارضاتها في كتاب نفيس ، وقد صدر الكتاب الجديد عن الدار العربية الكتاب ، باولو الأستاذ موسى كريم باللغتين العربية والبرتغالية أصدرت آحسر أعدادها ، فخصصته لذكرى مؤسسها الذي توفي من عامين ، ثم كفت عين مؤسسها الذي توفي من عامين ، ثم كفت عين مهير مؤسلها الذي توفي من عامين ، ثم كفت عين مهير مؤسلها الذي توفي من عامين ، ثم كفت عين مهير مؤسلها الذي توفي من عامين ، ثم كفت عين مهير مؤسلها الذي توفي من عامين ، ثم كفت عين مهير مؤسلها الذي توفي من عامين ، ثم كفت عين مهير في المهاجر الأمريكية .

به من كتب السير والتراجم التي صدرت أخيراً والفارا بي في المراق » للأستاذ عبد الحميد العلوجي ونشر وزارة الاعلام العراقية ، و « ابن حلدون وعلوم الاجتماع » للدكتور محمود عبد المولى ونشر الدار العربية للكتاب ، و « المتنبى مالي، الدنيا سورية ، و « الأفغاني فيلسوف الوحدة العربية » للأستاذ محمد فهمي عبد الطيف ونشر المجلس الأعلى الشؤون الاسلامية ، و « أمية ابن أبي الصلت » للأستاذ بهجت عبد الغفور الحديق ونشر ورزارة الإعلام العراقية ، و « شعف ابن أبي ونشر ورزارة الإعلام العراقية ، و « شعفسيات » للأستاذ محمود عوض ونشر دار المعارف في سلسلة المؤسنة على على المناف في سلسلة العراقة المراقبة المناف في سلسلة العراقة المراقبة المناف في سلسلة العراقة المناف العراقة المناف المراقبة المناف المراقبة المناف المراقبة المنافقة من المشتغلين بالفكر والفن

« كتابان علميان عن الكون صدرا أخيراً عن المية المصرية العامة للكتاب هما والكون ذرة وحركة و للدكتور سيد رمضان هدارة ، و وقصة الكون عجب وبهاء و لكليفورد سيماك وترجمة الدكتور عبد القوي زكي عياد ومراجعة الدكتور جمال الفندى

ه من كتب الخواطر التي صدرت أخيراً كتاب ه مهنتي الابتسامة » للصحفي الاستاذ عبد الله الشيئي ونشر دار القبس بالكويت ، و ه كلمات » للاستاذ البشير المجدوب وتقديم الاستاذ محمود المسمدي ونشر الدار العربية الكتاب ، و « على مرمى البصر » للاستاذ يوسف القويري ونشر الدار العربية .

« و تطور الفكر المحاسبي ، عنوان كتاب في علم المحاسبة وضعه الدكتور عمر السيد حسنين ونشرته دار الجامعات المصرية .

وللأستاذ موسى حقى كتاب كبير مخطوط عن الاتجاهات الجديدة في اتحاسبة

« الادارة بالأهداف والنتائج » دراسة قد كتور
 سيد الهواري نشرتها مكتبة عين شمس

 به في الأدب الروائي بفنونه ظهرت الكتب التالية : وحضرة المحرّم ، رواية للأستاذ نجيب محفوظ أصدرتها وزارة الثقافة السورية ، و وزينه رواية للأستاذ مهدى النجار صدرت عن مجلة الثقافة العراقية ، و وعندما ينهال المطري روايسة للأديب أبن الواحة نشرتها الدار العربية للكتاب، و و نهاية الأمس برواية للأستاذ عبد ألحميد بن هدولة نشر الشركة الوطنية بالحزائر ، و حكاية الظمآ القديم يه رواية للأستاذ جورج سالم نشر اتحاد الكتاب العرب بدمشق ، و ﴿ وَفَجَأَةً أَبِـدَأً بالصراخ يمجموعة أقاصيص للأديبة سهيلة داود ملمان نشر المكتبة العصرية ببيروت ، و و زمن الصمت والضباب ، أقاصيص للأستاذ سليمان فياض ونشر دار الآداب ، و و طيور السماء ۾ آقاصيص للأستاذ فهد الأسدى ونشر و زارة الاعلام العراقية ، و و زمن الزخارف ۽ أقاصيص للأستاذ أسمير العيادي ونشر الدار العربية الكتاب ، و «أوديب» مسرحية الكاتب اللاتيني سينيكا أعدها المسرح الانكليزي تد هيوز وترجمها الى العربية الأستآذ يوسف الشاروني وراجعها الاستاذ محمسد الحديدى ونشرتها و زارة الاعلام في الكويت .

به من الكتب التي تتناول علوم الصناعة ، صدو أحيراً كتاب و تنظيم وإدارة النقسل ، للدكتمور سعد الدين عشماوي ونشر مكتبة عين شمس ، و و التكنولوجيا والادارة والمجتمع ، لييتر دروكر وترجمة الدكتور صليب بطرس ونشر الهيئسة المصرية .

و صدر في بغداد كتاب عن ونشأة الحمد العربي وتطوره و للأستاذ محمود شكر الحبوري . و من الدراسات الاسلامية الحديدة و السرد القصصي في القرآن الكريم و للأستاذ ثروت أباطة وشر دار نهضة مصر ، و و التجارة في الاسلام و للأستاذ عبد السميع المصري ونشر مكتبة الأنجلو ، و و أعلام الفكر الإسلامي وهو في خمسة أجزاء من تأليف الأستاذ محمود عبد الوهاب ونشر دار الشعب .

يه ومن الدواوين الجديدة التي صدرت أخيراً
و جراحات قلب به للأستاذ طارق الطاهري وطبع
البصرة ، و « موت بين البحر والصحراء به
للأستاذ عبد الخالق الركابي ونشر وزارة الاعلام
العراقية ، و « وحرسي الطل به الشاعر الخزائري
الأستاذ أزراج عمر ونشر الشركة الوطنية بالخزائر .
و عدن والسياسة البريطانية في البحر الأحمر .
٩ عدن والسياسة البريطانية في البحر الأحمر .
٩ ١٨٣٩ - ١٩٩٨ ، عنوان كتاب جديد للدكتور .
واروق عثمان أباطة نشرته الهيئة المصرية ●

الروايت الانجايزية خاريخ أونق رًا

بقلم الأستاذجسينالجيار

الرواية الانجليزية ــ وما زالت ــ الإس موضوعاً لكثير من الدراسات النقيدية الى حد يجعلنا نحس بأنه لم يعد هناك ما يمكن أن يقال . فقد حدد النقاد خصائصها ، وتتبعوا تطورها ، وناقشوا المؤثرات التي أثرت فيها . واننا مدينون لهوالاء النقاد من حيث أنهم زادوا من متعتنا في قراءة هذه الروايات . غير أن هناك خطراً كبيراً يحيق بالرواية من وراء هذا كله ، ذلك انه كلما ازداد الحديث عن تلك الروايات ، وتشعبت فيها الآراء ، جعلنا ذلك أقل تلقائية في تناولنا اياها . فبالرغم من أنها توفر مجالا خصباً للدراسة إلا أنها كتبت أول ما كتبت لتكون وسيلة للمتعة والتسلية , وانه ليحزننا أن نتخذ موضوعات لحجرة الدراسة والمحاضرة كتبا قصد بكتابتها أن تكون جزءآ من الحياة . وتمر الأيام ، وتنتهي الحال بروائع الروايات الانجليزية ــ حتى الكلاسيكية منها ــ لتتخذ مكاناً لها فوق رفوف المكتبات حيث تلقى عناية لا تزيد عن رفع الغبار الذي يتراكم على أغلفتها بين الفينة والفينة ، بينما كان يجب أن يكون مكانها الحقيقي على منضدة صغيرة بجوار مقعد مريح ، حيث تصبح في متناول يد من يريد الاستمتاع بقراءتها ، وقضاء وقت – قصر أو طال ــ مع جزء لا يتجزأ من واقع الحياة .

اننا نفقد كثيراً اذا تجاهلنا ، أو اذا كرمنا

من ناحية الاسم فقط ، مثل هذا الجانب الحي من التراث الانجليزي . ان ماضي انجلترا في

فنها ــ كما هي الحال من حيث تاريخها ــ هو

الذي ساعد في صنع حاضرها . فمن الطبيعي إذن أن يصبح الانجليز في حاجة الى أن يكون

كتأبهم المشهورون بالقرب منهم حين يواجهون هذه

الحقبة الجديدة من التجربة البشرية . وان الفنانين والكتاب ، مهما عفا عليهم الزمان وطال عهد فراقهم لهذه الحياة ، سوف يظلون من خلال فنهم الحي معاصرين ، ذلك أن ميدان فنهم دائماً هو ميدان الحياة البشرية . انهم يخاطبوننا نحن الأحياء، وان ذلك يصدق على كتاب الرواية كما يصدق على الرسامين والشعراء ، غير أن قليلين هم الذين يسلمون بهذه الحقيقة . وأعل لهُوَّلاء بعض العذر فيما يفهمون ، ذلك لأنه بينما تنتظر من الرسام أو الشاعر أن يسمو بفنه أو بشعره فوق كل حدود ، نتوقع دائماً من كاتب الرواية أن يكون معبراً عن مشاكل عصره المتكررة يوماً بعد يوم . اننا نحس أن الرواية يجب أن تكون على صلة وثيقة بالحياة ، وأن الروائي يجب أن يكون رجل عصره ، وانه ما دام عصره هذا يمهد لعصر يأتي بعده ، وان ذلك يمهد لعصرنا نحن ، أفلا نحس حينئذ أنه يصور ما كان ، الى حد يجعل أحكامه وتقديراته غير مألوفة لدينا الآن ؟ ان القارىء في عصرنا قد يتساءل كيف يمكنه أن يرى المألوف والمقنع والمحتمل في روايات كتبت قبل عصره بقرنين من الزمان .

والجواب عن هذا التساول هو أنه بينما يجب أن ينتمي الروائيون الى عصرهم ، فان كبار الروائيين لا تحدهم حدود في الزمان أو المكان . لقد اندثرت روايات هزيلة باندثار العصر الذي كتبت فيه ، ذلك أن كتابها قد شغلوا أنفسهم بالجوانب السطحية من التجربة البشرية ، دون أن يمسوا من قريب أو بعيد أساسياتها الأبدية . أما في روائع الروايات فاننا نجد هذه الأساسيات تشكل الموضوع الرئيسي ,

اننا نلمس مدى أبعاد النجربة البشرية دون أي الثزام بعصر من العصور . والحقيقة اننا للمس منذ الوهلة الأولى ماهية تلك الأساسيات ، كما للمس السبب في أن أشخاص الرواية لا يختلفون من عصر الى عصر إلا قليلا . اننا أن نجد في رواثع الروايات التي تتخطى السنين ما يثير الغرابة أو الدهشة . وإذا كان هناك قليل من الاحساس بأن هناك شيئًا غير مألوف ، فسوف يتلاشى ذلك الاحساس بعد قراءة قليل من الصفحات الأولى في الرواية . ان بعض الاختلاف في لغة الحديث أو في الزي أو في العادات أو في السلوك لن يواثر فينا كما يمكن أن يتطرق الى الذهن . بل على العكس من ذلك فاننا ندفع الى الاحساس بأن الحياة التي عاشتها الرواية حين خرجت الى حيز الوجود لا تختلف أبدأ عن الحباة التي نعيشها الآن .

الرواية الانجليزية ، بمفهومها السليم ، بدأت في عصر الفكر وفي عصر كان الناس فيه يفكرون لأنفسهم . وققد ظل هذا الفكر هو الرائد الملهم للرواية الانجليزية ولكن العبقرية الحقيقية التي منحت الرواية الانجليزية حقيقتها وحياتها هي – في نفس الوقت – قوة تتخطى بجال العقل والفكر . في تاريخ الرواية الانجليزية – منذ نشأتها لي يومنا هذا – نرى أن الانجليز لم ينقطعوا عن تصوير أنفسهم ورويتها ككان جزيرة متعالين ، وفي نفس الوقت حائرين . لقد كانت – ولا تزال – مصدراً لتدفق شعور عدد من الانجليز واحساسهم بالحياة ، كما كانت – ولا تزال أيضاً – منطلقاً للنقد الذي يهدف الى الصلاح الحياة .

لَقد كانت البدايات الأولى الرواية الانجليزية محاولات هزيلة قام بها جماعة من الكتاب قبل القرن السادس عشر . كانت انجلترا في عهد الملكة اليزابيث تحتاج الى وسائل التسلية .

واستجابت الفنون الى هذه الحاجة ، وجاءت الدراما أو فن المسرحية ليبلغ الذروة وليجد فيه الانجليز كامل متعتهم ، حيث كانت الغالبية العظمى منهم في ذلك العصر أميين . وكان

كتاب المسرحية هم الذين يحتلون المكانة الأولى والكبرى في نفوس وقلوب الانجليز جميعاً . أما من عداهم من الكتاب ـــ الذين طرقوا أبواباً غير باب المسرحية - فقد كانوا يخاطبون طبقة من الناس رفيعة متعلمة ، ومن حاول من هوالاء الكتاب أن يدخل في مجال القصة فقد كان يفعل ذلك مشاركة أو ممالأة لأذواق رجال البلاط. وأصبحت الطريق عندثذ ممهدة أمام كتاب القصة بظهور الحكايات الايطالية في سماء القصة الانجليزية مع عصر النهضة الذي كان بداية لغزو فكري تبعه غزو آخر جاء الى انجلترا من فرنسا عبر القنال الانجليزي. ثم كانت محاولات بدأها و جون الى _ John Lyly ، بقصته : ا عام ۱۹۷۹ Euphues: Anatomy of Wit ثم اعقبها في العام التالي بقصة : Euphues and His England 1 . وكلتا القصناين تحملان آثار عصر النهضة وتتضمنان شطحات في الحوار يعلو كثيرًا فوق مستوى الرجل العادي . ولقد لاقت قصتا ﴿ Euphues ﴾ نجاحاً فورياً في المحيط الذي كتبتا من أجله . غير أنه كان نجاحاً قصيراً ، لأن الوعى الشعبي العام بدأ يثبت وجوده ويو"كد نفسه ، وظهر عداد من المتحمسين الذين أحسوا بأن مثل هاتين القصتين تسخران بعقلية عامة الناس وبكيانهم . فكان ما كان من الاستهزاء بهما واظهار العداء لهما ، حتى عفا عليهما الزمان ، ولم يعد أحد يذكر شيئاً عنهما سوى انهما أضافتا الى الانجليزية عدداً من المفردات .

جاءت محاولة أخرى قام بها والسير في المسير فيلب سدني المحسن فيلب سدني المحسن ال

ثم كانت محاولة أخرى حين ترك وجون جرين ـــ John Greene ، كامبردج وذهب الى لندن ، لا ليشغل بأمور البلاط كما فعل غيره ، ولكن ليكسب قوت يومه من كتابة المقالات

والمسرحيات . وكانت تجارته شاقة ورفقاؤه من أحط الطبقات إلا أنه كان واقعياً ، ومن أجل ذلك نبذ في نفسه الأثر الذي كانت قد تركته قصتا (Euphues ؛ حين دفعتاه الى كتابة أولى قصصه : « Mamillia » وقت ان كان لا يزال في كامبردج عام ١٥٨٣ ، وبدأ يتجه اتجاهاً آخر فيه قوة التقدم الى الأمام التي ظهرت فيما كتب بعد ذلك من قصص أدخل فيها عنصر التشويق مع طول مناسب جعلاها تقترب من الروايات القصيرة . وفي تلك القصص خرج على تقاليد المتصلين بالبلاط وأفكارهم ، وأخدُّ يكتب عن لندن المكشوفة أمامه كما عرفها ، بكل ما فيها من وساخات وروائح قد تزكم كثيراً من الأنوف الرقيقة دون أن يبالي . وتبعه في نفس الطريق و توماس ناش-Thomas Nash الذي اتخذ بذكائه وعبقريته طريق السخرية والتهجم والتهكم أسلوباً لكتابة قصصه .

وهكذا فان عصر الملكة اليزابيث قد انتهى بظهور اتجاهين متناقضين في كتابة القصة الانجليزية ، ولقد مهد ذلك الطريق على الأقل لحكايات أصبحت أساساً لكتابة الرواية فيما بعد حين ظهرت بعض المحاولات الابتكارية ، وبعض التجارب التي وضعت على طريق الاستقرار .

وخلال القرن السابع عشر حدث ما لم يكن في الحسبان ، فقد جاء برلمان جماعة المتطهرين ۱ Puritans ، الذين كان لهم نفوذ كبير على أجهزة الحكم في الدولة ، واتخذ قراراً باغلاق المسارح ، وبدأت الدراما عندثذ في الاضمحلال ، كما بدا الناس يفكرون في وسيلة أخرى للتسلية ولشغل أوقات الفراغ . حينتذ أمدتهم القصص الخيالية الرومانسية المستوردة من فرنسا بما كان يلهيهم ويجلب لهم المتعة ، فاعتادوا القراءة ، وأصبحت تلك فرصة سانحة لبعض الكتاب لكتابة ما كان الناس يحتاجون اليه . في هذه الفترة ظهرت قصة : Pilgrim's » ا محون بانیان و Progress عام ۱۳۷۸ وهي من أروع ما كتب من حكايات. ثم جاءت بعدها قصــة « Incognita » لكونجريف « Congreve » عام ١٦٩٢ وهي

أيضاً من أروع القصص التي ظهرت في هذا القرن . وكان من المكن أن يستمر كونجريف في فنه ككاتب قصة غير أن المسرح جذبه بعد انتعاشه ثانية حين ضعف سلطان المتطهرين « Puritans » وعادت الحياة الطبيعية الى انجلترا بعودة الملك تشارلس الثاني الى عرشه مرة أخرى .

ولُمُ كَانَ القرن السابع عشر قد أوجد ولا الدولة التي كان عليها بعد ذلك أن تخلق الرواية الانجليزية بكل مفهومها الحديث . ذلك أن الحرب الأهلية التي اشتعلت تيرانها من قبل خلال هذا القرن قد ولدت في نفوس الانجليز نوعاً جديداً من الوعي والشعور بالذات ، وبدأ التفكير الاجتماعي يظهر في حياة الناس ، ثم كان الاهتمام بالعلم الذي صرف الناس عن الانطوائية وولد فيهم الموضوعية وحب الاستطلاع والقدرة على تحليل الأشياء. ثم بدأ الناس يلمسون ما لم يكونوا قد أحسوا يه من قبل وهو تعقد النفس الانسانية ، وبالثالي صلة هذه النفس الانسانية بالكون كله . وأهم من كل ذلك فقد ظهرت في المجتمع طبقةً جديدة لها قوتها ولها نفوذها ، وهي الطبقة المتوسطة التي كانت تعتمد على نفسها كل الاعتماد , وكانت هذه الطبقة الجديدة تتطلب من الفن شيئاً جديداً ، فاستجاب لها وقدم ما سوف يجعل من الرواية الانجليزية في القرون التالية ركناً أصيلا من أركان الفن ، ودعامة قوية أساسية من دعامات الحياة.

كان القرن الثامن عشر في حقيقة الأمر هو عصر مولد الرواية الانجليزية بكل مفهومها الصحيح . وكان بعض كتاب المقال من أمثال و ستيل و اديسون Steele and Addison هم اللبنات الأولى لهذا الصرح الضخم والبناء المتين . وقد كانت الفصول التي كان ينشرها هذان الكاتبان الكبيران في مجلتهما « The المكاتبان الكبيران في مجلتهما « Tatler و « Tatler » من ۱۷۱۲ هي التي دفعت عجلة التقدم الى الأمام خطوات نحو الرواية الصحيحة بتركيزها على الاهتمام بالشخصيات وتحليلها ثم ايجاد عنصر التشويق نتيجة لهذا التحليل .

وجاء ا دائيل ديفو – Daniel Defoe ليكتب القصة موخراً وان كان قد تناول غيرها كثيراً في مطلع حياته الفنية . ولقد قسا عليه الدهر وعاني في حياته الكثير حتى كاد أن يموت جوعاً هو ومن كان يعولهم ، وأصبح على شفا حفرة من اليأس والانهيار . وهنا تتكشف له مواهبه الفنية في الرواية ، فيعصر خياله الغريب عصرأ ويخرج للعالم كله•روبنسون كروزو - Robinson Crusoe عام ۱۷۱۹ التي مزج فيها الحركة والحدث بالشخصية مزجآ غريباً لم يسبقه اليه أحد ، وهل هناك أروع في اظهار الشخصية من رواية قصة رجل يعيش وحيداً مع نفسه في جزيرة ناثية ؟ ثم جاءت بعد ذلك روايات أخرى لنفس الكاتب مثل -ه Moll Flanders عام ۱۷۲۱ ، ثم قصة «Roxana» عام ۱۷۲۲ ، ثم «Colonel Jack» عام ۱۷۲۴ . لقد كان ما كتبه «دانيل ديفو «يبدو حقيقياً . انه هو الذي وضع أمامنا قاعدة هامة تنادي بأن كاتب الرواية يجب أن يكون موضع تصديق . ولقد شاركه في هذا الاتجاه و دين رويفت - Dean Swift ماحب : التي نشرت عام Gulliver's Travels . 1774

عرف «سويفت» بأسلوبه التهكمي عرف «سويفت» بأسلوبه التهكمي ومع ذلك فقد كان يعالج أدق التقصيلات في حكاياته بطريقة تجبر القارىء على الاقتناع والتصديق . فبالرغم من أن عقل القارىء قد يقول له : «أنت تعرف أن مثل هذا لا يمكن أن يحدث » ، إلا أن الخيال يتدخل ليقول : « ولكنه قد حدث فعلا . اننا نرى وبناء على ذلك نصدق ونقتنع » .

لقد كان ديفو و وسويفت ، في حقيقة الأمر هما اللذان وضعا اللبنة الأولى في صرح الرواية الانجليزية ، واليهما يرجع الفضل في أنها بدأت بدايتها السليمة القوية . لقد انتهت بظهورها المحاولات الهزيلة السابقة ، وبدأت الرواية الصحيحة تشق طريقها القوية عندما بدأت تستحوذ على القوى المدركة الواعية عند القراء .

وهما الشخصيات الحية المقنعة ، والقصة الحية المحتملة . غير أن هناك عنصراً ثالثاً كانت الرواية في أمس الحاجة اليه ليربط العنصرين المشار اليهما . كان ذلك العنصر الثالث هو الاهتمام بالعلاقات الانسانية حيث يلتقي الرجال بالرجال أو الرجال بالنساء ، حين يتفاعل بعضهم مع البعض الآخر موثراً فيه ومتأثراً به ، وحين يتصارع الناس ويناضل الواحد منهم الآخر من أجل الحياة . ولقد كان من المقبول عقلا أن شخصية الانسان تخضع دائماً للظروف وأحداثها التي تحدد السلوك هي التي يمكن وأحداثها التي تحدد السلوك هي التي يمكن أن نتخذ منها مادة للرواية .

على الرواثي أن يتقبل حقيقة يعرفها ولات قراوه وهي أن السلوك الانساني ، مهما تشعبت اتجاهاته ، نادراً ما يخضع لقيود محددة . ومن الذي يفرض هذه القيود و يحددها ؟ انه المجتمع ، عالم الآخرين حيث يجد كل امرىء نفسه بحكم مولده متخذاً له فيه مكاناً موروثاً . ان علاقة الفرد بالمجتمع هي جزء لا يتجزأ من فكرة أية رواية . ولقد تبلورت فكرة المجتمع في القرن الثامن عشر ، وأصبحت الروابة الانجليزية بحق نتاجاً لعصر اجتماعي كبير كانت علاقة الفرد فيه بالمجتمع تعد أهم عــ الاقاته كانسان : فلقد كان في مقدوره أن يتهرب من المجتمع أو يتحداه بأن يكون ناسكاً أو شريراً ، ولكن لم يكن في مقدوره اطلاقاً أن يتجاهله ، لأن مجرد وجود المجتمع هو الذي يعطيه وجوده : معنى وشكلا . وأصبح من الواضح أن يزداد الاهتمام بحقيقة كبيرة مؤداها أن الانسان لا يعيش لنفسه فقط ، انه ليس وحيداً في فراغ . ولم يكن هذا الاهتمام التأملي يرتفع الى مستوى الشعر ، فلقد كان دور التسامي فيه ضئيلا ولكن وسيلة التعبير عنه كانت هي الرواية النثرية . ولما كانت انجلترا حينثا. قد تهيأت الستقبال الرواية بكل معانيها ، فقد جاءتها الرواية ووقسف الناس جميعاً ليستقبلوا ۱ Pamela التي خرجت الى حيز الوجود عام ۱۷٤٠ 🌑

حسين الجيار – جامعة الملك عبد العزيز



وَى الْقَصَى الطّف الجَهُ الشَّرِقِيْ مِن تركيا وفي لَقَعَ عَيْدِة مِن أَحَمَهُ الشَّرِقِيْ الشَّرِقِيْ الشَّرِقِ الْاَيْرَالْنِيَة والعرَاقيَّة وَلَعرَاتيَّة والعرَاقيَّة وَعَيْدَة مِن أَحَيْم الشَّرَة الشَّرِق الشَّرِق الشَّرِق الشَّلِق الشَّلْق الشَّلْق الشَّلْق الشَّلْق الشَّلْق الشَّلْق السَّلْق السَّلْق السَّلِق الشَّلِق الشَّلْق السَّلْق السَّلْق السَّلْق السَّلْق السَّلْق السَّلْق السَّلَالِة الرَّبِيْع تلاعب الشَّلْق السَّلْق السَّلْق السَّلْق السَّلْق السَّلْق السَّلْق السَّلْق السَّلَّة السَّلِق السَّلْق السَّلْقَ السَّلْق السَّلَة السَّلِي السَّلْق السَلْق السَلْق السَلْق السَلْق السَّلَالِي السَّلْق السَلْق السَلْق السَلْق السَلْق السَلْق السَلْق السَلْق السَّلْق السَلْق السَلْق السَلْق السَلْق السَلْقِ السَّلْقِ السَلْقُ السَلْقُ السَلْقُ السَلْقُ السَلْقُ السَلْقُ السَلْقُ السَلْقِ السَلْقُ الْعُلْقُ السَلْقُ السَلْقُ السَلْقُ الْعُلْلِي الْعُلْقُ السَلْقُ





١ - كنيسة « اكتامار » الارمينية القائمة على جزيرة اكتامار من المعالم الأثرية الجديرة بالمشاهدة لما تحتويه من منحوتات بديعة ونقوش مجسمة وتابلوهات حية.
 ٢ - تحيط الجبال الشامخة ببحيرة « وأن » البلورية إحاطة السوار بالمصم .

 أواخر عام ۱۹۷۱ احتفلت ایران وتركيا بتدشين خط حديدي يربط بين قارتي أوروبا وآسيا . ولعل اختيار ايران وتركيا وبحيرة وان _ Van Golu ، مكانـاً للاحتفال بهذه المناسبة السعيدة كان موفقاً الى أبعد الحدود ، لأنها تمثل البوتقة التي انصهرت فيها الحضارات القديمة الزاهرة ، والحديثة المتطورة ، من حورية ، واورارتية ، وحيثية ، وآشورية ، وفارسية ، وميادية ، وأرمينية ، واغريقية ، ومغولية إلى اسلامية عربية ، وكردية ، وتركية . ومع أن اقليم بحيرة ووان و يعتبر من أجمل بقاع العالم ، إلا أن هذه البقعة تعيش في شبه عزلة في منأى عن النشاط السياحي العالمي ، مرد ذلك الى وعورة المسالك اليها من جهة ، وجهل الناس بتاريخها من ناحية أخرى . وقد تنبهت الحكومة التركية الى أهمية هذه المنطقة العربقة فشقت الطرق اليها . فهناك طريق يمتد من مدينة و ارزوروم ؛ في الشمال ماراً بمدينة ؛ أغرى ؛ (كاراكوز) ومدينة ، ارسيش ، الواقعة على الضفة الشمالية لبحيرة وان ، ومنها الى مدينة ١ وان ١ عاصمة اقليم بحيرة وان . ويبلغ طول هذا الطريق ٣٢٦ كيلومترآ . كما يمتد طريق آخر من مدينة ؛ العزيق — Elazig ؛ طولـه ٣٢٤ كيلومتراً ، وهو طريق متعرج يخترق حوض نهر الفرات الأعلى ، ثم يأخذ الطريق بالارتفاع التدريجي في منطقة جبلية تغطيها غابات البلوط ، ماراً بمدينة ، قبقشور ، و و موش ، التي تمتد أمامها الأهوار والمستنقعات حتى مدينة ﴿ نق أشكليسي ﴾ على الشاطيء الغربي لبحيرة وان ، ومنها الى مدينة وان . وهناك طريق ثالث يمتد من مدينة ۽ ديار بکر ۽ ويتجه شرقاً شمالاً مخترقاً منطقة جبلية ذات صخور بازلتية ، تفضى الى وادي « بيتلس ، الذي ينتصب خلفه جبل شاهق ذو صخور كلسية ، يخترقه نفق حفر تحت نفق قديم كانت تسلكه القوافل التجارية في الأزمان الغابرة ويطلق عليه اسم نفق سمير اميس ، نسبة الى الملكة الأشورية المشهورة وسمير امبس و يلتقي هذا الطريق بعد مدينة ، بيتلس ، بالطريق المتد من ه العزيق » في مدينة « تاتوان » حيث يتجه الى

مدينة وان ، ويبلغ طوله ٢٦٦ كيلومتراً .
أما بحيرة ووان و فهي مستطيلة الشكل تقريباً ، إذ يبلغ طولها من الشرق الى الغرب نحو ٨٨ كيلومتراً ، وعرضها ٦٤ كيلومتراً ، وترتفع عن مستوى سطح البحر نحو ١٧٧٥

مترآ وتغطي مساحة تبلغ نحواً من ١٤٢٠ ميلاً مربعاً . ونظراً لارتفاعها وسعة مساحتها فانها تتمتع بمناخ معتدل صحى لطيف في الصيف ، أما شتاوً ها فهو بارد جداً ، إذ تسقط الثلوج على الجيال المحيطة بها في الفترة ما بين ديسمير ومارس . والبحيرة صالحة للملاحة منذ أقدم العصور إلا في فصل الشتاء عندما تجتاحها العواصف الهوجاء الباردة , ففي شهور الصيف المعتدلة تجوب الزوارق الفارهة صفحة البحيرة المرصعة ضفافها بالمدن والقرى والى جزيرة 1 اكتامار - Aktamar و الواقعة في الركين الحنوبي الشرقي من البحيرة على بعد أربعة كيلومترات من مدينة وان . وعلى هذه الجزيرة تقوم معالم أثرية ذات صلة وثيقة بالامبراطوريات القديمة التي اتخذت من اقليم بحيرة ووان ، منتجعاً لهار، ومحطة انطلاق تنفيأ ظلالها الوارفة

بحيرة وإن مرة المذاق غير صالحة المعدنية عال جداً لدرجة لا تسمع لأشكال الحياة العيا بأن تعيش فيها ، ومع ذلك تكثر عند مصبات الأنهار والجداول وفي الأهوار أسماك الرنكة الصغيرة في فصلي الربيع والصيف ، ويسمونها والدارخ وحيث يصيدونها بالشباك التي يطرحونها في الماء من قوارب الصيد الصغيرة هي وأهم الأملاح التي تحتويها مياه البحيرة هي كاربونات الصودا وسلفات الصودا والبوراكس . ويعمد أهالي المنطقة الى تبخير مياه البحيرة في جفان مسطحة للحصول على الأملاح وتعبئتها في أكياس صغيرة وبيعها كمساحيق للتنظيف والغسيل . أما مياه الشرب فمتوفرة في العيون العذبة على الساحل وفي الجبال المحيطة بها .

وتمتاز منطقة بحيرة وان بموقع استراتيجي يشرف على طرق القوافل التجارية القديمة ، وقد جلب لها ذلك الموقع الفريد الويسلات والكوارث ، إذ كانت أرضها مسرح حرب لجيوش الامبراطوريات القديمة . فمن الشمال الغربي يحف بها خط رفيع من البراكين الخامدة في جبال و نمروت و و صوفان » التي تنحدر سفوحها الشمالية برفق الى حوض الفرات الأعلى حيث السهول الفسيحة التي تزرع حبوباً ، ومن ورائها يقف شامخاً جبل و ارارات » الذي استقرت على قمته الشماء ، البالغ ارتفاعها نحو مترا والمكللة بالثلوج ، سفينة نوح ، عليه السلام ، عقب الطوفان ، بناء على اخبار عليه الخبار ، عليه المعرا ، عقب الطوفان ، بناء على اخبار عليه الخبار ، عليه المعرا المنافق الغيار ، عليه المعرا والمكللة بالثلوج ، سفينة نوح ، عليه السلام ، عقب الطوفان ، بناء على اخبار







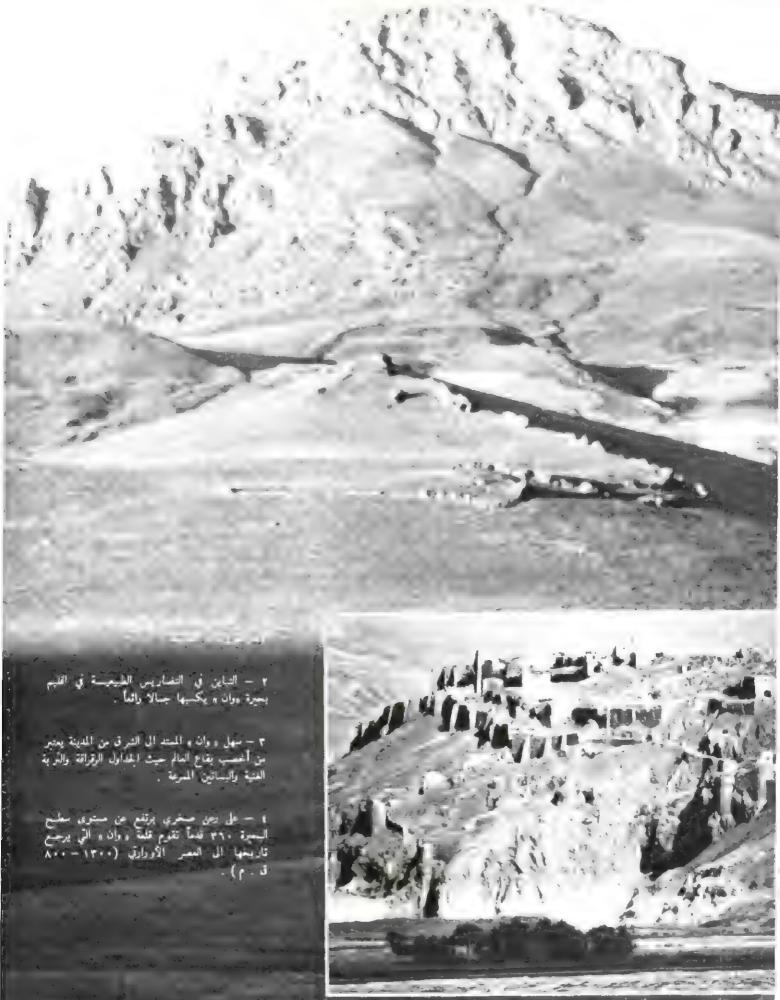
١ - جانب من الزخارف التي تزدان بها جــدران
 كنيــة اكتامار .

العزلة التي تتمتع بها يحيرة «وان » الواقعة في أقصى الطرف الشرقي من تركيا ، تضفي عليها مسحة من الجمال الأخاذ .

 ٣ - تزخر منطقة بحيرة «وان» بالمعالم الأثرية الراثعة ، وهذه قلعة «حوصاب» المطلة على طريق القوافل التجارية المتجهة الى بلاد مابين النهرين .











١ - ضأن أنقرة المشهور بصوفه الناعم الطويـل
 يرعى في سفوح جبل « ارارات » الذي يبعد عن
 بحيرة وأن نحو ٥٠ كيلومتراً ، وترتفع قمته المغطاة
 بالثلوج ١٦٩٤٦ قدماً

٢ - الأعشاب الطويلة والزهور ذات الأريسج
 العبق تغطى التلال والسهول ,

 ٣ - رغم قلوية مياه البحيرة تميش فيها أسماك الرنكة الصغيرة التي يصطادها الصيادون بالشباك من قوار بهم .



التوراة في سفر التكوين . بيد أن المكان الذي استقرت عليه فلك نوح ، عليه السلام ، لا يزال موضع خلاف بين المؤرخين والمفسرين ، ففي ملحمة «جلجاميش » البابلية عن قصة الطوفان تشير الى جبل ٥ ينصير ».أما في القرآن الكريم فقد ورد ذكر اسم المكان الذي استوت عليه الفلك في الآية الكريمة «وقيل يا أرض ابلعي ماءك ويا سماء أقلعي وغيض الماء وقضي الاعم واستوت على الجودي وقيل بعداً للقوم الظالمين » والحودي ، كما يحدد موقعه الدكتور محمد والجودي ، كما يحدد موقعه الدكتور محمد بيومي مهران ، أستاذ التاريخ القديم في كلبة اللغة العربية والعلوم الاجتماعية في جامعة الإمام اللغة العربية والعلوم الاجتماعية في جامعة الإمام

محمد بن سعود الاسلامية بالرياض ، هو جبل

يقع شرق جزيرة ابن عمر الى جانب دجلة عند الموصل ، والدكتور مهران أورد ذلك الموقع ضمن دراسة تحليلية حول «قصة الطوفان بين الآثار والكتب المقدسة » . ومهما يكن من أمر موقع المكان الذي استقرت عليه سفينة نوح ، عليه السلام ، فان مجرد استثنار اقليم بحيرة وان باهتمام المؤرخين وعلماء الآثار من هذه الناحية يضفى على هذه البقعة أهمية خاصة .

وتحيط باقليم وإن من الجنوب سلسلة جبال طوروس الشديدة الانحدار والتي تخترقها أودية عميقة تجري فيها روافد نهر دجلة والزاب الأعلى الى سهوب العراق . أما من الشرق فتنتصب جبال «فاراك»الوعرة . ومن هذه الجبال تمتد قنوات

الري تحت الأرض ومنها « قناة سمير اميس -- Semiramis Su » التي تروي السهل الفسيح الواقع بين مدينة وان وسلسلة جبال «فاراك» وعرضه نحو ١٢ كيلومتراً ، ويمتاز بتربته الرسوبية الغنية الحصبة ، ولذا تكثر فيه البساتين النضرة والحداثق اليانعة ذات الثمار الشهية المتعددة الأشكال والألوان ، وللمكانة الرفيعة التي تتمتع بها هذه البقعة الجميلة في قلوب قاطنيها فانهم يقولون « وان هي جنة الدنيا » .

ونحن اذا ما توغلنا في أعماق التاريخ فاننا نجد ما يوثيد قول أهـل مدينة وان ، فهذه «سميراميس» ملكة آشــور وبابـل الاسطورية التي فاقت الملك نينوس زوجهــا

بشجاعتها وعزتها ، أعجبت بهذه البقعة أيما اعجاب ، فأمرت أن يشاد لها قصر فخم على شاطيء البحيرة ، لتصطاف فيه تخلصاً من حر هميسوبوتاميا ، الشديد في الصيف ، وسحرت لبناء القصر نحو ثلاثين ألفاً من أمهر الصناع في لينوى ، عاصمة آشور ، فجاء القصر تحفة رائعة ، حتى لقد عده المؤرخون أعجوبة من عجائب العالم الأشوري بحديقته الوارفة ذات الألف نافورة ، كما لجا الى اقليم وان أبناء سنحاريب الملك الأشوري .

ومن الناحية التاريخية فقد استضاف هذا الاقليم على كره منه حضارات عديدة تركت بصماتها واضحة على أرضه ، وتعرض أحيانا خلال حلها وترحالها الى الدمار والتشتت . فهذا الملك الأشوري ، تغلث بلاسر الثالث لللك الأشوري ، تغلث بلاسر الثالث للكك الأوري ، النطقة وبسط نفوذه عليها على كلكة ، اورارتو ، في المنطقة وبسط نفوذه عليها

وتدمير حضارتها التي دامت نحو خمسة قرون (۱۳۰۰ – ۱۳۰۸ق.م) . وقله وصف الأشوريون بالفظاظة والقسوة وخاصة مع الممالك المغلوبة ، فما كان من ذلك الملك الأشوري إلا أن أحال كل أهالي المنطقة الى رقيق ، وقيض على زعماء القبائل ووضع في أنوفهم الأحلاق وساقهم أمامه الى بلاده سوق الثيران ، الى الأسواق . ويصف ٩ سرجون الثاني » الملك الأشوري في أحد النقوش التي عثر عليها زحفه على تلك المنطقة عبر الجبال الوعرة السامقة ، وكيف عصف بمملكة «اورارتو » كما تعصف أسراب الجراد بالمزروعات. أما اقدم الأقوام التي استوطنت هـذه البقعة فهم ، الحوريون ، الذين يعود تاريخهم الى عام ١٥٠٠ ق.م ، وهم قوم غزاة وفدوا من سوريا واستقروا فترة في أرض فلسطين في عهد ابراهيم ، عليه السلام ، وقوضوا أركان الدولة البابلية ذات الحضارة الرفيعة . وتصفهم بعض المصادر

التاريخية بأنهم كانوا طوائف من الهمج البرابرة ، وقد قضى عليهم الملك الحيثي «سوبليوليوماس » ودحر مملكة «ميتاتي » التي كانوا يقطنونها ، ثم اتجه نحو سوريا وأخضعها بأسرها . والحيثيون تفوقوا على غيرهم من الممالك القديمة في تشكيل النقوش البارزة المجسمة وصناعة الأختام ، وقد اكتشف بعضها في عاصمتهم «حتوساس » على مقربة من مدينة «بوغازكوي» في هضبة الأناضول العليا ، كما عثر على كثير من تلك النقوش في اقليم بحيرة وان .

ثم قامت في منطقة البحيرة مملكة و اورارتو التي عرف أهلها بمهارتهم الفائقة في التعدين والري ، وقد امتد نفوذ ملكهم «ساردر الأول - Sardur I ، من مدينة «سيفاس» في وسط هضبة الأناضول غرباً الى بحيرة و أرميا » في ايران شرقاً ، حتى أطلق على نفسه و ملك الأركان الأربعة » . وينى لنفسه عاصمة تليق بمقامه الأربعة » . وينى لنفسه عاصمة تليق بمقامه



التاتوان » قرية وادعة في أحضان البحيرة الجميلة ،
 وتبدو على صفحتها الهادئة زوارق النقل الأنيقــة
 وأسراب الطيور المائية.

تنداخل البساتين ورقمة مياه البحيرة على نسق يوحي بالبهجة والسرور .



في «طوبراكل » التي لا تزال أطلالها قائمة على بعد ه كيلومترات الى الشرق من مدينة وإن الحديثة ، وقد دمرها الملك الأشوري «شلمناصربالله على عام ١٨٥٧ ق.م. وجدير بالذكر أنه في عام ١٨٥٠م أجريت حفريات فيها عثر خلالها على عدد كبير من الدروع البرونزية المزخرفة بأشكال متعددة للحيوانات ، والأختام الاسطوانية المصنوعة من الحجارة الكريمة الخزفية البديعة الدقيقة الصنع ، الى جانب الكثير العمودية الملساء ، وكلها تشهد بما بلغه الحرفيون من مهارة ودقة في هذا المضمار . ويمكن مشاهدة الكثير من مخلفات المضمار . ويمكن مشاهدة الكثير من مخلفات المضمار . ويمكن مشاهدة الكثير من مخلفات الورارتيين في متحف الآثار في أنقرة .

ولم يلبث أن شيد الاورارتيون عاصمة جديدة لهم باسم « طوشبا – Tushpa جديدة



سنبل القمح تغطي جانباً كبيراً من سهل « وان » .



القلاع الصحمه في « و لـ » تحكى أسوارها المسيعة للمشاهد أخبار الأمم الدبرة التي تعاقبت على أرضها .



معسكر للجنود الأتراك في ظاهر مدينة وان .

واختاروا الجرف الصخري الشاهق المحاذي للبحيرة من الشرق مكانآ لها ، وهو جرف يرتفع عن مستوى سطح البحيرة نحو ١١٠ أمتار ، وقد أكسبها ذلك الموقع حصانة ومنعة أمام هجمات الأشوريين المتكررة . ولا تزال القلعة الحصينة ماثلة للعيان على مقربة من مدينة وان الحديثة ، بيد أنها وقعت في أيدي الميديين في مطلع القرن السادس قبل الميلاد ، وأدى ذلك الى أفول نجم الحضارة الاورارتية . وفي القرن الحامس قبل الميلاد أصبحت المنطقة جزءاً من الامبراطورية الفارسية ، يدل على ذلك نقش بالحروف الاسفينية حفر بأمر الملك « أحشويرش Xerxes على صخرة شاهقة تشهد على فتح المنطقة ، ثم جاء الارمينيون فأسسوا مملكة أرمينيا القديمة وبنوا عاصمتهم على أنقاض العاصمة الاورارتية وأطلقوا عليها اسم ٥ وان ٥ نسبة الى الأمير الأرميني « وان » . و بلغت هذه الدولة ذروة مجدها وازدهارها في عهد ملكها « تغرانيس الأول » الذي وسع نفوذه حتى شمل سوريا . وبعد انتشار الدعوة الاسلامية خضعت أرمينيا للحكم الاسلامي في عهد الأمويين والعباسيين . ففي عام ٣٥٣م عقد أمراء أرمينيا معاهدة مع الحليفة معاوية بن أبى سفيان تم بموجبها اعترافهم بسيادة الحلافة الاسلامية عليها . وفي أواخر العصر العباسي قوي شأن أرمينيا إذ قام الأمير «كاجيــك » بتتويج نفسه ملكاً على مقاطعة « وان » في عهد الحليفة العياسي المقتدر بالله . ولم تسلم هـذه المقاطعة من غزوات السلاجقة المتلاحقة الذين اجتاحوا أرمينيا كلها الى آسيا الصغرى ، ثم

أهلها وتبعهم تيمور لنك فدمر مدينة وان في عام ١٣٨٧م . ومنذ ذلك الحين استمرت المنطقة في التدهور الى أن أصبحت جزءاً من الامبراطورية العثمانية في عام ١٥٣٤م.

وفي أعقاب الحرب العالمية الأولى ، نشأت مدينة وان الجديدة الى الشرق من مدينة وان القديمة ، وأخذت تنمو شيئاً فشيئاً وراحت تنعم بالهدوء بعد تاريخ حافل بالويلات والدمار . ويعيش في مدينة وأن نحو ثلاثين ألفا من السكان يشتغل معظمهم في الزراعة وصيد الأسماك ، فسوق المدينة يزخر بالفاكهة والحبوب والخضار . ويشتغل بعض أبناء المدينة بالتجارة وخاصة تجارة الجلود والفراء وأشهره فراء قط وان الناعم الأبيض. وفي البحيرة تعيش طيور ماثية متنوعة ، كالبجع والنورس ومالك الحزين ، أما المعالم الأثرية في وان وضواحيها فهي كثيرة ، فهناك قلعة وان ومعبد ٥ اكتامار ، الذي تزدان جدرانه بالزخارف والنقوش النافرة ، وهي تعكس بوضوح تام التأثر بالفن العربي الاسلامي المعاصر . هذا الى جانب العديد من الأديرة والمدافن وأطلال القصور . ويضم متحف وان الصغير القائم خلف فندق «شهر » الأواني المصنوعة من الخزف الأسود ، والمدى الحجرية المصنوعة من السبح وهو زجاج بركاني أسود الاون ، والمنحوتات البديعة الأشكال ، والنقوش التي تعود الى العصر الأورارتي وغيرها .

وهكذا تعود مدينة وإن الجديدة الى الحياة النشطة لتلتقى مع التاريخ في صفحة جديدة تتحدث عن تطورها وازدهارها وطبيعتها الحلابة ٠

نماس - هيئة التحرير



بعض المنحوتات القديمة في كنيسة اكتامار .

1115

للشاعر: خليل هنداوي

أيسن الأحبة ؟ كانسوا مسلء أنظساري ؟ فأيسن ، أيسن أصبحابي وسمساري ؟ فسلا يبيتسون إلا رهسسن أسفسار أما رئيست لفقد الألسف والحار ؟ ويتسم الحرن أوتساري وأشعساري

من الطعام ، بأنياب وأظفى المسلمين ، ومدوا العنسق للناو النساد ومب كأقاحي السروض ، معطار المسامة من رياحين وأزهسار وذاك يلحظ الحظ العاتب الزاري يا للسعادة! تغفو تحت أبصاري!!

عمیقة بروی ، حبلی بأسرار أم الخیانة رفت بین أشفسار أعین وافیة ، أم عین غسدار ؟

تجزيس أهسلك ، إذ غسابوا ، بإنسكار فيسه الحياة : فسلا غساد ولا سسار كأنهسم السم يكسونوا غسسير زوار فأنت آخسسر مسن يختسال في السسدار والسدهسر يضسرب أقسسداراً بأقسدار

تمضي الحياة ، ولما أقض أوطاري والناس ما بسين ايسراد واصسلار تغتال ما ابدعته كنف نسوار

عن العبون ، غدون شبه آثار على الجسدار ، تركناها كتذكار

لم يبق غيرك يا بيضاء في السدار اني لأفتح عين ههنا وهنا وهنا كأنهم غسرباء في منازلنا أتسرحين ، وتختالين بعدهم ؟ لسو كان حالك حالي ذبت من وله

كانوا ، إذا اجتمعوا هروا على قصع حتى إذا شعوا نامت عداوتهم من كل لون على لون يعانقه تطوف ، حتى تراها ، وهمي سارحة همذا يمد ذراعيه الى عنقم وتلك تلبد في جفين متمتم

يا للعيـون الـتي اخضـرت نواظـرهـا! هــل الصفـاء عــلى أشفــارهــا ألــق؟ وللعيــون معــان لـــت أدركهــــــا:

ما كان أقساك ، يا بيضاء ، عاطفة ! إذا خسلا البيت مسن أفراخه جمدت إلا بقيسة أطيساف تعساودنا بيضاء! لا تهجري داري كمن هجروا أرى بوجهك من غابوا ومن حضروا

هـي الحياة ، عـلى كـره أكابـدهـا لحـن الحياة بلحـن المـوت ممــتزج كـف الحـريف وما أقــي أظافـرها !

تحب حقبقتنا ، حتى إذا خنيست نأتسي ونذهب إلا صورة ضحكت



خليل عنداوي - حلب



